

## UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA FINANCEIRA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA PÚBLICA DA PARAÍBA

Desidéria Dantas Lopes Silva <sup>1</sup>  
Diana de Souza Carvalho <sup>2</sup>

### RESUMO

O Ensino da Educação Matemática Financeira tem sido de grande importância para fornecer aos alunos conhecimentos fundamentais sobre finanças pessoais, investimento e economia. Nessa perspectiva, são abordados os conceitos básicos da matemática financeira, buscando aspectos teóricos e práticos no desenvolvimento de uma postura investigativa, reflexiva e crítica do aluno em relação aos temas da atualidade e a tomadas de decisões financeiramente consciente e responsável. Além de uma proposta metodológica para o Ensino da Matemática Financeira na tomada de decisões, é também tornar as aulas de matemática mais atrativas e significativas, desenvolvendo o pensamento lógico e criativo do aluno, estimulando à participar em atividades competitivas, entre elas Olimpíadas de Matemática aplicadas em âmbito regional e ou nacional, despertando o interesse dos alunos pela gestão financeira, uma vez que esta figura entre os principais problemas sociais da atualidade

**Palavras-chave:** Matemática financeira. Olimpíadas. Ensino Fundamental.

---

<sup>1</sup> Professora da Rede Estadual de Educação da Paraíba, [desideria.silva1@professor.pb.gov.br](mailto:desideria.silva1@professor.pb.gov.br);

<sup>2</sup> Professora da Rede Estadual de Educação da Paraíba, [diana.carvalho1@professor.pb.gov.br](mailto:diana.carvalho1@professor.pb.gov.br);