

ENCANTOS E DESENCANTOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Bianca da Conceição Santos ¹
Kelly Cristine Rodrigues de Moura ²
Ana Carolina Costa Nunes ³
Karina Lima Vieira ⁴
Silmara Honório da Silva ⁵
Marília Beatriz Ferreira Abdulmassih ⁶

RESUMO

Historicamente, a modalidade EJA não é apenas uma reposição de escolaridade; ela fomenta a construção de conhecimentos que transformam o mundo. Esses sujeitos já possuem uma educação na informalidade, com base familiar e grupo social onde estão inseridos. Por essa razão, necessitam de uma pedagogia diferenciada e adaptada, na busca por uma perspectiva de vida melhor, em um mundo consciente e solidário, onde é possível evidenciar transformações — nas áreas legislativa, pedagógica e intelectual. Diante disso este estudo, ainda em andamento, tem por objetivo, analisar as práticas pedagógicas e a formação dos professores que atuam nessa modalidade, bem como os impactos causados no processo de aprendizagem desses alunos. Parte-se de uma abordagem de pesquisa qualitativa e como estratégia de investigação e coleta de dados a aplicação de questionários aos alunos que estudam nessa modalidade e a realização de um grupo focal, com a participação de professores e a secretária de educação. A pesquisa está sendo realizada em uma cidade do interior do Piauí, nas escolas da rede pública que ofertam essa modalidade. Os dados serão analisados a partir das seguintes categorias: a) Quanto à formação de professores, b) Percalços e obstáculos causados no processo de aprendizagem desses alunos, e c) Fatores que levam ao abandono dos estudos. Os resultados ainda incipientes, apontam a necessidade de uma formação específica de professores para atuação nessa modalidade e um maior engajamento das políticas públicas educacionais que garantam o acesso e permanência desses alunos nessa modalidade de ensino.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos, Políticas Educacionais, Formação de professores, Práticas Pedagógicas.

¹Licencianda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal do Piauí- PI- UFPI biancapallmares@gmail.com

²Doutor em Educação professora do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Piauí - UFPI- kellycristine@ufpi.edu.br

³Licencianda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal do Piauí-UFPI anacarolinacostanunes5@gmail.com

⁴Licencianda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal do Piauí- PI UFPI costalimadarc@gmail.com

⁵Licencianda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal do Piauí- PI – UFPI- silmarahonorio0416@gmail.com

⁶ Professor orientador: Doutora em Educação- Professora do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Piauí- UFPI- mariliaabdulmassih@ufpi.edu.br

