

CONSCIÊNCIA NEGRA: os elementos que promovem a identidade negra de estudantes do Centro de Excelência Dom Luciano José Cabral Duarte.

Antônio Everton Barbosa dos Santos ¹

Mariany Meneses Ribeiro ²

Alice Santos Estrázulas Nunes ³

Nathasha Jenniffer Pereira Lima ⁴

João Vítor Almeida de Souza ⁵

Antônio Hamilton dos Santos ⁶

RESUMO

O presente trabalho pretende identificar elementos que promovem e resultam na descoberta da identidade negra em jovens estudantes do Centro de Excelência Dom Luciano José Cabral Duarte de Aracaju/Se. Herança do passado colonial e escravista, o Brasil tem maior parte da sua população identificada como parda ou negra, porém a branquitude se impõe hegemônica em diversos aspectos da nossa sociedade, e infelizmente, o racismo ainda é uma prática comum nos mais diversos ambientes e camadas sociais. Em uma sociedade que geralmente exclui e discrimina a pessoa negra, a autoafirmação da identidade racial é um dos primeiros passos para o combate do racismo estrutural, bem como para a promoção de práticas antirracistas. Tal consciência é fundamental pois permite um sentimento de pertencimento, orgulho e protagonismo social, algo que geralmente lhe é coibido. Esse processo de autodescoberta apesar de singular em diversos aspectos, perpassa por uma subjetividade, esta sendo individual, mas também coletiva, com características e códigos próprios, manifestados das mais diversas formas, sendo essencial sua identificação, para então promovê-los. A metodologia aplicada em nosso estudo consiste em inicialmente realizarmos um levantamento quantitativo de estudantes que se auto identificam como negros ou pardos no C. E. Dom Luciano. Após isso faremos entrevistas individuais para constataremos os elementos que colaboraram para a formação dessa autoafirmação negra. Esperamos com o nosso estudo, contribuir para a causa antirracista, apontando subsídios eficazes para o fomento da promoção da consciência, do protagonismo e da representatividade da população negra, sobretudo na nossa comunidade escolar. Esse trabalho é realizado com estudantes de ensino médio do núcleo de Direitos Humanos do Grupo de Pesquisa DomTec, vinculado ao Centro de Excelência Dom Luciano José Cabral Duarte, onde buscamos desenvolver o espírito científico e despertar a inquietação diante dos problemas sociais presentes no ambiente escolar e em toda a sociedade.

Palavras-chave: Identidade racial, Protagonismo negro, Letramento racial, Relações étnico raciais, Consciência negra.

¹ Licenciado em História pela Universidade Federal de Sergipe – UFS, professorantonioeverton@gmail.com ;

² Estudante de Ensino Médio – Centro de Excelência Dom Luciano José Cabral Duarte - Se, mb779560@gmail.com ;

³ Estudante de Ensino Médio – Centro de Excelência Dom Luciano José Cabral Duarte – Se, alicesetrazulasn@gmail.com ;

⁴ Estudante de Ensino Médio – Centro de Excelência Dom Luciano José Cabral Duarte - Se, natyjenniffer1711@gmail.com;

⁵ Estudante de Ensino Médio – Centro de Excelência Dom Luciano José Cabral Duarte - Se, joao11almeidex@gmail.com ;

⁶ Professor orientador: Doutorando em Educação UFS - SE. hamilttonn@yahoo.com.br