

EFICÁCIA DE EVENTOS ACADÊMICOS NA PROMOÇÃO DE OPORTUNIDADES DE ESTÁGIO EM TI: UMA ANÁLISE DO EVENTO TSI RELOAD

Ricardo Tavares Antunes de Oliveira¹
Lucas Gabriel Cavalcante Fernandes²

RESUMO

Este trabalho investiga o impacto de um evento acadêmico na área de Tecnologia da Informação (TI), intitulado TSI Reload, como relevante ferramenta de transição acadêmico-profissional para conectar estudantes a potenciais empregadores, na busca por experiências práticas durante sua formação. O evento acadêmico almeja proporcionar integração entre estudantes do curso de Tecnologia em Sistemas para Internet (TSI), ofertado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, *campus* Coxim (IFMS-CX), e empresas da área de TI. Desta forma, a metodologia do evento visava primeiramente realizar um levantamento sobre os mais relevantes temas e tecnologias utilizados pelo mercado de trabalho, que pudessem ser abordadas pelos palestrantes. Cabe ressaltar, que os palestrantes do evento foram profissionais com experiência na área de TI. Foram mapeadas duas edições do TSI Reload, a primeira edição realizada em dois dias de programação, sendo o primeiro composto por uma palestra, uma opção de minicurso, uma roda de conversa e um momento de *networking* entre os estudantes e profissionais do mercado. Enquanto que na segunda edição houveram três palestras, várias opções de minicurso, uma roda de conversa e um momento de *networking*. A metodologia do estudo incluiu a análise de questionários aplicados aos participantes e *feedbacks* obtidos com representantes das empresas envolvidas. Os resultados mostraram que o evento serviu como uma ferramenta valiosa para os estudantes, proporcionando-lhes não apenas informações essenciais sobre as carreiras no setor de TI, mas também acesso direto aos recrutadores. As atividades incluíram palestras sobre as tendências de mercado, minicursos, rodas de conversa, entre outros. A análise dos dados revelou que seis dos participantes conseguiram contratos de estágio remunerado após o evento, e um aumento na procura de estágios remunerados por parte dos estudantes, evidenciando o impacto do evento acadêmico.

Palavras-chave: Tecnologia da Informação, Estágios Remunerados, Ensino Superior, Transição Acadêmico-Profissional, Mercado de Trabalho.

¹ Professor Doutor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS), *campus* Coxim, ricardo.oliveira@ifms.edu.br;

² Graduando do Curso de Tecnologia em Sistemas para Internet do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS), *campus* Coxim, lucas.fernandes@estudante.ifms.edu.br.