

DESAFIOS E ESTRATÉGIAS DOCENTES NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS DE PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE FORTALEZA

Camilly Vasconcelos Lima Silvestre ¹
Igor Márcio do Nascimento Azevedo ²
Henrique de Alencar Mendonça ³
Antonia Lis de Maria Martins Torres ⁴
Orientadora do Trabalho

RESUMO

O trabalho tem como principal objetivo narrar as práticas pedagógicas de dois professores da rede municipal de Fortaleza a partir de suas vivências no Ensino Remoto Emergencial no ano de 2020 até meados de 2021. Ambos os sujeitos da pesquisa atuam como professores da educação básica municipal de Fortaleza: uma professora da Educação Infantil e um professor do Ensino Fundamental Anos Iniciais. Busca-se identificar e descrever as práticas e os recursos utilizados por eles, assim como também apontar desafios enfrentados durante este período, como por exemplo, falta de formação continuada em tecnologias educacionais para todos os professores da rede e a desigualdade e escassez de recursos tecnológicos e a falta de internet por parte das famílias das crianças. O relato de experiência traz um diálogo reflexivo entre a percepção dos autores e a literatura existente sobre tecnologias educacionais aplicadas aos desafios da inclusão digital. Foram identificadas como principais estratégias dos professores o uso de aulas assíncronas com contações de histórias, experimentos científicos, oficinas de brinquedos e brincadeiras, uso das ferramentas digitais como Wordwall, Youtube, Google 3D, Google Maps, Google Artecultura, além de grupos de comunicação via whatsapp. Os professores também utilizam como recursos educacionais o uso de sites institucionais da Prefeitura Municipal de Fortaleza como Academia do Professor Darcy Ribeiro. Os professores apontam como recursos indispensáveis para as experiências descritas, um smartphone e uma conexão de internet estável. Conclui-se que a pandemia trouxe inúmeros desafios e mudanças nas práticas dos professores da rede municipal de Fortaleza, exigindo deles uma adaptação do como ensinar.

Palavras-chave: educação básica, ensino remoto emergencial, tecnologia digital.

¹ Mestranda em Educação da Universidade Federal do Ceará- UFC, camillylima24@gmail.com;

² Mestrando em Educação da Universidade Federal do Ceará- UFC, igormarcioa@gmail.com;

³ Mestrando em Educação da Universidade Federal do Ceará - UFC, henrique.alencar@alu.ufc.br

⁴ Doutora em Educação da Universidade Federal do Ceará - UFC, lisdemaria@ufc.br