

A VISÃO DO PROFESSOR SOBRE O GUIA DO EDUCADOR A PARTIR DA ANIMAÇÃO “NAUSICAÃ DO VALE DO VENTO” COMO AUXÍLIO PARA A ABORDAGEM DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM SALA DE AULA

Matheus Campos Rangel ¹
Bárbara Sampaio Lage Moreira ²

RESUMO

As disciplinas ensinadas na educação básica, muitas vezes são abordadas de forma tradicional, sendo o aluno uma figura passiva no processo de ensino e aprendizagem, que absorve sem envolvimento, os conteúdos passados pelos professores. O guia do educador a partir do filme de animação “Nausicaã do Vale do Vento” (1984), publicado em 2023, busca apresentar a animação como um recurso audiovisual para a abordagem da educação ambiental durante as aulas de Ciências e Biologia, sendo um recurso alternativo e lúdico para a abordagem de temas ambientais em sala de aula, trazendo diversas propostas de atividades que auxiliam a assimilação do conteúdo atrelado a apresentação da animação. O presente estudo pretende apresentar a visão do professor sobre o guia do educador elaborado a partir da animação “Nausicaã do Vale do Vento” (1984), mostrando a percepção dos alunos e professores diante da(s) atividade(s) escolhida(s), se houveram ou não dificuldades durante a exibição da animação e se a(s) atividade(s) escolhida(s) ajudou(ram) a contextualização sobre as questões ambientais abordadas pelo filme, entre outras questões sobre a utilização de recursos audiovisuais. A pesquisa constituiu-se de forma qualitativa, na qual baseou-se em um questionário semiestruturado direcionado a professores de Ciências e Biologia que estivessem interessados ou que estivessem trabalhando o tema abordado no guia. O questionário foi elaborado a partir de uma revisão bibliográfica acerca do tema proposto e utilizado o Google Forms para sua estruturação. A partir dos dados obtidos acerca das percepções dos voluntários, foram gerados, automaticamente, pelo sistema utilizados, gráficos os quais analisam todas as seções do formulário proposto.

Palavras-chave: Guia do educador; Animação; Educação ambiental.

1 Graduado em Letras pelo Centro Universitário de Araxá (UNIARAXÁ); Graduado em Ciências Biológicas (Licenciatura) pela Faculdade Única; Graduando em Artes Visuais pela Faculdade Única; Pós-graduando em Educação Bilingue e Plurilingue pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. E-mail: matheus.cr001@gmail.com;

2 Coordenadora do curso de Ciências Biológicas (Licenciatura) da Faculdade Única; Pós-graduada em Neurociências e Educação pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. Especialista no Ensino de Ciências e Biologia pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (2018). Possui graduação em bacharel (2012) e licenciatura (2013) em Ciências Biológicas pelo Centro Universitário do Leste de Minas Gerais. Mestranda em Ensino de Biologia pela Universidade Federal de Minas Gerais. E-mail: cienciasbiologicas@unicaead.com.br.