

# O IMPACTO DA VARIEDADE LINGUÍSTICA DO PORTUGUÊS BRASILEIRO COMO POTENCIAL PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS

Iara Fontenele do Nascimento <sup>1</sup>  
Francisca Élide Rocha de Moura <sup>2</sup>  
Geísa Ferreira Gomes <sup>3</sup>  
Raimundo Nonato Moura Furtado <sup>4</sup>

## RESUMO

A variação linguística, marca inerente às línguas, é um objeto de pesquisa de extrema importância para os estudos que envolvem o ensino de línguas. Assim, no ensino de línguas estrangeiras, essa variação linguística deve assumir uma relevância que pode impactar a aprendizagem dos alunos que estudam uma língua adicional. Desse modo, tendo em vista a importância desse fenômeno para a língua, o presente estudo busca responder à pergunta: qual o potencial que a variação linguística do Português brasileiro pode exercer no ensino-aprendizagem do Português como Língua Estrangeira (PLE)? Para alcançar esse objetivo, trabalhamos sob o viés heterogêneo da língua (Faraco, 2008) e interacional (Morita, 1992) que norteiam nossa análise qualitativa de um teste direcionado aos estudantes da turma presencial de segundo semestre e da turma virtual de terceiro semestre do Curso de Português para Estrangeiros do Núcleo de Pesquisa e Ensino em Português para Estrangeiros (NUEPPE) da Universidade Federal do Ceará (UFC). O teste apresenta os contextos e usos reais na fala de variantes linguísticas do Português brasileiro, a fim de identificar o nível de conhecimento dos alunos acerca da variação linguística do Português que existe no Brasil e seu impacto no processo de aquisição da língua. Buscamos assim, refletir sobre a potencialidade de reconhecimento e uso das variações linguísticas que os alunos desenvolvem(ram) durante as aulas.

**Palavras-chave:** Variação linguística, Ensino de PLE, Aprendizagem de PLE, Português brasileiro.

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Letras Português Espanhol e Respectivas Literaturas da Universidade Federal do Ceará - UFC, [iarafontenele19@alu.ufc.br](mailto:iarafontenele19@alu.ufc.br);

<sup>2</sup> Graduanda do Curso de Letras Português Espanhol e Respectivas Literaturas da Universidade Federal do Ceará - UFC, [elidarocha@alu.ufc.br](mailto:elidarocha@alu.ufc.br);

<sup>3</sup> Graduanda do Curso de Letras Português Espanhol e Respectivas Literaturas da Universidade Federal do Ceará - UFC, [geisa.gfg@gmail.com](mailto:geisa.gfg@gmail.com).

<sup>4</sup> Professor orientador: Doutor em Linguística Aplicada, Universidade Federal do Ceará - UFC, [nonatoespa@gmail.com](mailto:nonatoespa@gmail.com).