

USO DE HISTÓRIA SOCIAL NA EXTINÇÃO DE COMPORTAMENTO SEXUAL DE ADOLESCENTE COM TEA

Valentina Nascimento e M. de Oliveira ¹
Bianca Faccenda Escorel ²

RESUMO

Em 2023 foi realizado, no IFPE *campus* Ipojuca, o projeto de extensão “Grupo de Apoio a Pais e Cuidadores de Autistas – Mamãe Quer Colo”, no qual foram assistidas famílias de pessoas com autismo. Foram fornecidos materiais de apoio visual que pudessem auxiliar no desenvolvimento da autonomia dos indivíduos com TEA, bem como orientação às famílias quanto ao uso efetivo do material. Dentre as famílias atendidas, foi recebida uma família cuja demanda era, particularmente, delicada e desafiadora. O filho, um jovem autista, não-verbal, com 16 anos de idade e alto nível de suporte; apresentava o comportamento de apalpar mulheres desconhecidas em público. Pessoas com TEA entram na puberdade na mesma época que outras pessoas da sua idade. Os atrasos apresentados em outras áreas, como socioemocional e cognitiva, podem gerar dificuldade de o indivíduo lidar com as alterações dessa fase da vida, podendo resultar em comportamentos socialmente inapropriados, os quais devem ser corrigidos e extintos. Pessoas com TEA podem ter dificuldade de identificar sinais sociais relevantes ou comportamentos esperados, o uso de histórias sociais mostra-se uma estratégia eficaz no ensino de comportamentos socialmente adequados. Uma história social é uma história curta e individualizada, em que uma situação alvo é descrita, contendo informações sobre ação, sentimentos e pensamentos das pessoas; identificação de pistas sociais com significados, e instruções sobre o comportamento esperado naquela situação. Partindo dos relatos da família, foi produzida uma história social para identificação das partes do corpo que não podem ser tocadas e estratégias a serem utilizadas como alternativas ao comportamento de apalpar. O comportamento inapropriado chegou à completa extinção após quatro meses de uso do material, aumentando a aceitação social do sujeito e, conseqüentemente, melhorando a qualidade de vida de toda a família, principalmente dada a gravidade do comportamento e das possíveis conseqüências.

Palavras-chave: Autismo, TEA, História Social.

¹ Doutora pelo Programa de Pós-Graduação em Química da Universidade Federal de Pernambuco- UFPE, valentinamelo@ipojuca.ifpe.edu.br;

² Graduada do Curso de Psicologia da Universidade Federal de Pernambuco- UFPE, biancaescorel.psi@gmail.com;