

## CONTRIBUIÇÃO DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR PESQUISADOR NO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UFPB

Maria Karoline Oliveira Silva <sup>1</sup>

Rivete Silva de Lima <sup>2</sup>

### RESUMO

Durante a formação inicial, alunos da graduação deparam-se com uma grade curricular extensa de disciplinas obrigatórias, optativas e estágios a serem pagas em cada semestre, para a obtenção do diploma. No entanto, muitos graduandos acabam focando apenas em passar por elas, devido à ausência de oportunidade para colocar em prática os conhecimentos teóricos alcançados durante a graduação. Diante disso, a Residência Pedagógica que é um programa da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES consegue formar uma ponte necessária para o crescimento profissional do futuro docente, tendo como finalidade, inseri-lo em sala de aula na educação básica. Contribuindo assim, não só para o aperfeiçoamento do exercício teórico-prático, onde o aluno conseguirá colocar em prática toda sua bagagem de conhecimentos teóricos, obtidos ao longo do curso, quanto na construção da sua autonomia e identidade. O Programa Residência Pedagógica também permite ao aluno da graduação explorar o seu perfil de professor pesquisador, que busca desenvolver e refletir sobre diferentes metodologias de ensino que alcance o objetivo principal, que é a aprendizagem significativa do aluno. A Universidade Federal da Paraíba UFPB em conjunto com a Residência Pedagógica oportuniza a vivência do graduando em um ambiente que pode destacar impasses existentes devido à diversidade do âmbito escolar, direcionando o pesquisador a um papel de transformador dessa possível realidade. Contudo, o aluno residente tem a autonomia para utilizar e compartilhar diferentes ferramentas de ensino, mesclando as metodologias que mais se adequam com a necessidade de cada sala de aula, recursos esses como, aulas práticas e dinâmicas, aulas por meio de ferramentas virtuais, ou com apoio de modelos didáticos.

**Palavras-chave:** Formação Inicial, Aprendizagem Significativa, Professor Pesquisador, Ferramentas de Ensino.

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal – UFPB, [mariaoliveira\\_08@outlook.com](mailto:mariaoliveira_08@outlook.com);

<sup>2</sup> Coordenador e Orientador: Professor do Departamento de Sistemática e Ecologia da Universidade Federal da Paraíba- UFPB, [rs12@academico.ufpb.br](mailto:rs12@academico.ufpb.br)