

ELABORAÇÃO DE JOGOS DIDÁTICOS COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR DE BIOLOGIA

Luma Neves Costa ¹
Beatriz Rodrigues de Souza ²
Dra. Maria Goretti Araújo de Lima ³

RESUMO

Os jogos didáticos são uma ferramenta didática que tem como objetivo favorecer a construção do conhecimento do aluno, auxiliando no processo de ensino e na assimilação de conteúdos, através de uma abordagem lúdica. Nesse contexto, a elaboração de um jogo didático pelos próprios alunos pode ser uma estratégia ainda mais eficaz para contribuição no processo de aprendizagem. Isso porque envolve os estudantes de forma ativa em todo o ciclo de criação do jogo, desde a concepção das regras até a implementação dos conteúdos educacionais, exigindo que os alunos compreendam, pesquisem e sintetizem os conceitos trabalhados. Assim, o objetivo geral dessa pesquisa foi apresentar os resultados de uma atividade de produção de jogos didáticos como metodologia de ensino complementar durante a monitoria da disciplina de Zoologia dos Deuterostômios. Essa pesquisa é de natureza qualitativa e descritiva, envolvendo estudantes do Curso de Licenciatura em Ciências biológicas da Universidade Estadual do Ceará (UECE). Os alunos foram divididos em equipes e cada uma elaborou um jogo didático sobre um grupo de animais estudados na disciplina. Durante as apresentações discentes apresentaram seus jogos, explicando sobre as regras e processo criativo, e as equipes trocaram de jogos, cada uma jogando o jogo confeccionado pela outra. A apresentação foi seguida de um questionário sobre a opinião dos alunos acerca da atividade de elaboração de jogos didáticos enquanto uma estratégia pedagógica. Os participantes consideraram-na uma experiência positiva, que promoveu um aprofundamento dos conhecimentos da disciplina. A maioria concordou que elaborar o próprio jogo favorece mais a compreensão do conteúdo do que simplesmente jogar jogos prontos, argumentando que o processo de criação envolve pesquisa, síntese, aplicação dos conceitos e estímulo à aprendizagem ativa. Conclui-se que ficou evidente que a produção de jogos didáticos é uma ferramenta que possibilita uma melhor aprendizagem dos conteúdos explorados no ensino de zoologia.

Palavras-chave: Aprendizagem ativa, Elaboração de Jogos, Ensino Lúdico, Zoologia,

¹ Graduando do Curso de **Ciências Biológicas** da Universidade Estadual do Ceará - UECE luma.costa@aluno.uece.br;

² Graduando do Curso de **Ciências Biológicas** da Universidade Estadual do Ceará- UECE, beatrizr.souz@gmail.com;

³ Professor orientador: Dra. Maria Goretti Araújo de Lima, Universidade Estadual do Ceará- UECE, maria.goretti@uece.br