

## GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA E SUA CONTRIBUIÇÃO NA FORMAÇÃO DE SUJEITOS CIDADÃOS

José Lucas dos Santos Pereira <sup>1</sup>  
Maria Isabel Santana Leiros dos Santos <sup>2</sup>  
Maria da Salete Barboza de Farias <sup>3</sup>

### RESUMO

Nos dias atuais, as discussões em relação ao princípio da gestão escolar democrática e da cidadania vêm ganhando visibilidade social, sendo primordial sua construção dentro da escola, visto ser um espaço pedagógico no qual o estudante está inserido como segunda casa. O presente trabalho tem por objetivo compreender como a gestão escolar democrática contribui e fomenta o princípio da cidadania em seus estudantes, contribuindo para o desenvolvimento de sua consciência crítica e reflexiva de forma participativa no mundo social e escolar. Metodologicamente, esta pesquisa se insere em um estudo bibliográfico e exploratório. Para fundamentação teórica nos apoiamos em estudos feitos por Libâneo (2013); Silva (2016) e Carvalho (2016), dentre outros. Após leituras realizadas, podemos afirmar que a gestão escolar democrática contribui significativamente, na formação de sujeitos cidadãos, incorporando tais discussões em seu Projeto Político Pedagógico (PPP), ensinando valores, atitudes e habilidades que são indispensáveis para sua construção social.

**Palavras-chave:** Gestão democrática, Cidadania, Formação.

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de pedagogia da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, [jlucassp987@gmail.com](mailto:jlucassp987@gmail.com);

<sup>2</sup> Graduanda do Curso de pedagogia da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, [mariaisabelsantana456@gmail.com](mailto:mariaisabelsantana456@gmail.com);

<sup>3</sup> Professora do Centro de Educação - CE, da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Pós-doutora em ciências humanas pela Universidade Federal de Goiás - UFG, Doutora em Sociologia pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE e Mestre em educação - UFPB, [runasvida@gmail.com](mailto:runasvida@gmail.com).