

O PERCURSO SOCIAL E AS DEFINIÇÕES LEGAIS DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL

Luiz Augusto Soares Mendes ¹

RESUMO

Neste artigo expomos a história dos cem anos das definições legais que regem e institucionalizam a Educação Formal no Brasil. O objetivo é resgatar o percurso da construção legal da educação desde a década de 1930, analisando leis, decretos, pareceres e instruções. Por meio de revisão bibliográfica e pesquisa documental aglutinou-se ideias, interferências paradigmáticas, teóricas, sociais e metodológicas na composição da legislação educacional. Como resultado obteve-se que é permanente a necessidade do Estado de atuar como agente na execução de estratégias para o desenvolvimento da educação, desde a fundação das Escolas Públicas, gratuitas e laicas, resultado da luta de educadores, como Anísio Teixeira. Comparou-se períodos de engessamento da educação, mas ressaltou-se ações progressistas de uma educação para equidade e diversidade.

Palavras-chave: Legislação Educacional, Sociedade e Educação, Ensino progressista e diverso.

¹ Professor e Doutor em Geografia, Instituto Ciberespacial - UFRA, luiz.mendes@ufra.edu.br.