

O *DESIGN THINKING* NA CONSTRUÇÃO DO PROTÓTIPO DO APLICATIVO “CONNECT-MALCHER”

Raissa Beatriz Marques Moreira ¹
Mira Caroline Milen Viégas Reis ²
Cintia de Paula da Silva Rodrigues ³

RESUMO

No contexto atual, os aplicativos se tornaram uma parte essencial do dia a dia de muitas pessoas, desempenhando uma variedade de funções e facilitando diversas atividades. Na perspectiva do cotidiano escolar a tecnologia, pelos aplicativos, pode gerar uma série de benefício na otimização de processos, comunicação e interações. Este artigo descreve o processo de construção de um protótipo do aplicativo Conect-Malcher, ainda em fase de prototipação, com o objetivo de fornecer aos usuários acesso a diversas funcionalidades, como horários, disciplinas, conteúdos, chats entre aluno-professor-coordenação-secretaria, turmas, avisos e calendário de eventos. A metodologia adotada baseia-se no *Design Thinking*, compreendendo etapas desde o planejamento até a avaliação do aplicativo. O embasamento teórico inclui conceitos de *design* centrado no usuário, usabilidade de aplicativos móveis e metodologias ágeis de desenvolvimento de software. A integração de perspectivas diversas durante o processo permitiu criar um aplicativo alinhado às necessidades da comunidade escolar de uma instituição de ensino técnico em Belém do Pará. As etapas do processo, que engloba pesquisa, definição de requisitos, ideação, prototipagem, teste e implementação, são detalhadas, oferecendo insights valiosos para pesquisadores e profissionais interessados em desenvolvimento de aplicativos móveis centrados no usuário. Os resultados preliminares evidenciam a eficácia do *Design Thinking* na criação de soluções inovadoras e centradas no usuário, ressaltando a importância do *feedback* dos usuários para refinamento contínuo.

Palavras-chave: Design Thinking, aplicativo móvel, prototipagem, usabilidade, experiência do usuário.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal do Pará - UFPA, raissabmmoreira12@email.com;

² Pós graduada em Docência para Educação Profissional e Tecnológica pelo Instituto Federal do Espírito Santo - IFES, Graduada pelo Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia pela Universidade Federal do Pará - UFPA, miraviegas23@gmail.com;

³ Graduada pelo Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Faculdade Ideal - FACI, Graduada em licenciatura em educação profissional e tecnológica pelo Instituto Federal do Espírito Santo - IFES, Mestranda em Educação Profissional e tecnológica - IFPA, cintia.rodrigues@docente.sectet.pa.gov.br ;