

# **TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO/HIPERATIVIDADE: PERCEPÇÃO DE RESPONSÁVEIS SOBRE O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

Clarissa Maria Marques Ogeda <sup>1</sup>

Ketilin Mayra Pedro <sup>2</sup>

## **RESUMO**

O presente estudo trata de um recorte de uma pesquisa desenvolvida em nível de mestrado, de modo que o objetivo consistiu em analisar a percepção de responsáveis de estudantes com Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH) em relação ao processo de ensino-aprendizagem. Participaram da pesquisa 12 responsáveis de estudantes com TDAH em tratamento psicoterápico no Centro de Atenção Psicossocial Infantil (CAPSi). Enquanto instrumento de pesquisa adotou-se um roteiro de entrevista semiestruturado. A análise da transcrição das entrevistas foi efetuada levando-se em conta os pressupostos da análise de conteúdo. A categoria temática selecionada foi “Ensino-aprendizagem”, subdividida em três subcategorias: “Relacionamento com a escola”, “Necessidade de mediação” e “Dificuldades de aprendizagem”. Os dados indicaram sentimentos de frustração dos responsáveis, em relação ao processo de ensino-aprendizagem dos estudantes. Além disso, apontaram que o estabelecimento de uma relação positiva com a escola e os professores, por meio de uma rede de comunicação, pode facilitar a escolarização, bem como uma mediação intencional das atividades pedagógicas, por meio de estratégias específicas que atendam as necessidades de estudantes com TDAH. Alertamos que atender as necessidades desses estudantes é contemplar os pressupostos da Educação Inclusiva, que preconizam o respeito à diversidade e o ensino de qualidade para todos.

**Palavras-chave:** Educação Inclusiva, Processos de ensino-aprendizagem, Família, TDAH.

---

<sup>1</sup> Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – Campus de Bauru/SP. [clarissa.ogeda@unesp.br](mailto:clarissa.ogeda@unesp.br);

<sup>2</sup> Docente do Departamento de Psicologia e do Programa de Pós-Graduação em Educação Especial da Universidade Federal de São Carlos/SP, [ketilin.pedro@ufscar.br](mailto:ketilin.pedro@ufscar.br)