

A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA COMO SUBSÍDIO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

Clara Mayara de Almeida Vasconcelos ¹

Francisco Fábio Dantas da Costa ²

RESUMO

O tripé universitário é formado pela relação indissociável entre ensino, pesquisa e extensão. Partindo desse pressuposto, verificamos que a Extensão Universitária é uma ferramenta indispensável para a formação docente, uma vez que oferece atividades curriculares que promovem um elo entre a academia e a comunidade que compõe o entorno educacional. Sendo assim, partindo do contexto da Universidade Estadual da Paraíba, Campus III, com a implementação do Projeto de Extensão DIÁLOGOS NAS CIÊNCIAS HUMANAS: UM ENCONTRO ENTRE GEOGRAFIA, LITERATURA, CINEMA, FOTOGRAFIA E MÚSICA, buscamos refletir sobre a importância da extensão na formação dos futuros professores; bem como essa atividade também se constitui como um recurso para reflexões sobre a prática docente de profissionais e egressos que buscam a atualização de suas práticas de forma continuada. Assim, pensar as práticas de ensino por meio de diversos métodos, metodologias e abordagens deve considerar o diálogo inter e multidisciplinar no ambiente de ensino com vistas a atender às necessidades dos discentes para a sua formação interdimensional. Logo, os processos constitutivos dos discentes em suas múltiplas dimensões deve considerar as suas experiências educativas, sejam elas formais e/ou informais. Esses e outros princípios estão presentes nos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), postulados pela Organização das Nações Unidas (ONU, (2015).

Palavras-chave: Extensão, Formação docente, Audiovisual, Ciências Humanas.

¹ Professora Doutora da Universidade de Pernambuco - UPE, clara.mavasconcelos@upe.br.

² Professor Doutor da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, fabio@servidor.uepb.edu.br;