

A INFLUÊNCIA DA RELIGIÃO NA FORMAÇÃO ESCOLAR E EM PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Ronald Rodrigo Rêgo Rufino ¹
Anthony Viery de Azevêdo Silva ²
Fabiana Cristina da Silva ³

RESUMO

Este resumo apresenta dados parciais de um subprojeto de pesquisa em andamento sobre a influência das religiões na formação escolar e nas práticas de leitura e escrita em indivíduos oriundos das camadas populares de Pernambuco. Este subprojeto é parte de um projeto de pesquisa maior, em curso, na Universidade Federal Rural de Pernambuco, intitulado "Famílias de meios populares e os significados da leitura e da escrita: um estudo de caso em Pernambuco". No presente trabalho, serão apresentadas pesquisas que abordam as implicações religiosas na formação escolar e nas práticas de leitura e escrita entre sujeitos das camadas populares. O embasamento teórico deste trabalho é fundamentado em Chauí (2013), Rolim (1980), Bourdieu (1998) e Lahire (1997). Quanto à metodologia, realizou-se uma pesquisa bibliográfica na plataforma SciELO em 2024, em que foram identificados dois trabalhos relacionados à temática, além de outros três trabalhos já referenciados em estudos anteriores, totalizando cinco estudos. Os resultados evidenciaram, em primeiro lugar, a existência de poucos estudos sobre a temática. Em seguida podemos observar especialmente no catolicismo e no pentecostalismo formas distintas de influenciar as práticas de leitura e escrita em indivíduos "não herdeiros" das camadas populares. Também constatamos, a influência dessas religiões na longevidade escolar de alguns indivíduos provenientes das camadas populares, bem como na construção de acervos pessoais e nas práticas de leitura e escrita.

Palavras-chave: Influência da religião, Práticas de leitura e escrita, Formação escolar, Família de meios populares

¹Graduando do Curso de Licenciatura em Pedagogia, bolsista do Programa de Iniciação à Docência (PIBID) e voluntário do Programa de Iniciação Científica (PIC) da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, ronald.rodriigo@ufrpe.br;

²Graduando do Curso de Licenciatura em Pedagogia, bolsista do Programa de Iniciação à Docência (PIBID) e voluntário do Programa de Iniciação Científica (PIC) da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, vieryazevedo@gmail.com;

³Orientadora e Professora Doutora do Departamento de Educação da Universidade Federal Rural de Pernambuco e membro do Grupo de Pesquisa em Educação, Linguagens e Práticas Pedagógicas (GELPP) - UFRPE, fabiana.cristina@ufrpe.br