

UMA CARTOGRAFIA SOBRE VYGOTSKY E A LINGUAGEM NA PERSPECTIVA SOCIAL: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA PARA DIFUSÃO DO CONHECIMENTO

Karine Socorro Pugas da Silva ¹
Marcus Túlio de Freitas Pinheiro ²

RESUMO

O presente trabalho de pesquisa constitui-se como parte da revisão de literatura para composição de uma tese de doutorado a partir dos artigos publicados em periódicos anexados na Plataforma de Periódicos CAPES. A pesquisa bibliográfica ou revisão de literatura tem como objetivos promover um conhecimento mais aprofundado sobre determinado tema, descobrir as lacunas de pesquisa, reconhecer os melhores métodos a serem utilizados e auxiliar na escrita científica. Este levantamento de textos foi realizado em 19 de maio de 2023 e teve como descritores “Vygotsky”, “Linguagem”, “Sócio-Construtivista” e “Diálogo”, e que com a aplicação de determinados filtros, totalizou 19 artigos. Os objetivos dessa pesquisa encontram-se ancorados em fazer um levantamento dos principais conceitos de Linguagem segundo Vygotsky e descobrir as possíveis articulações teóricas entre a teoria de Vygotsky, Linguagem e Difusão do Conhecimento que auxilie à aprendizagem da Matemática. A Metodologia utilizada será a Análise de Emergência de Conceitos (AEC) que compreende duas etapas: a análise semântica e a análise de redes, para verificar os principais conceitos trazidos por estes periódicos em relação à Linguagem na concepção Vygotskiana. Como resultado encontra-se a necessidade de futuros trabalhos para possibilitar a construção de estratégia e/ou metodologia que facilite a compreensão do aluno em relação à linguagem matemática.

Palavras-chave: Vygotsky, Linguagem, Sócio-Construtivista, Diálogo, Análise de Emergência de Conceitos.

¹ Doutoranda do PPGDC - Curso de Pós Graduação em Difusão do Conhecimento da Universidade Federal da Bahia- UFBA, karinepugas@ifba.edu.br;

² Professor do Departamento de Ciências Exatas e da Terra - Universidade do Estado da Bahia (UNEB), mtuliop@gmail.com;