

O QUE TE MOVE: EDUCAÇÃO BÁSICA, MOVIMENTOS SOCIAIS E A CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA PARTICIPATIVA

Nelson Ferreira Marques Júnior¹

RESUMO

O Projeto *O que te move* foi uma iniciativa realizada na Escola de Lajes, da Rede Municipal de Pirai-RJ, em 2015. Nos anos seguintes, o projeto passou por reestruturações e ainda hoje se encontra em vigor, envolvendo várias etapas, componentes curriculares e atividades ao longo dos bimestres. Com foco nos anos finais do ensino fundamental, mais precisamente nos 9º anos, o projeto possui abordagem voltada para o fortalecimento da construção da cidadania, diante do entendimento do respeito às diferenças, eliminação das desigualdades, valorização da diversidade, do patrimônio natural e cultural, apoiado nos estudos sobre movimentos sociais e educação. O trabalho parte da visão de sociedade como um resultado inconcluso de inúmeras alianças que tensionam o tecido social em uma série de disputas de ordem política, de gênero, conceitual, classista, étnica, racial, ambiental, entre outras. Para a consolidação do projeto na escola e a inserção dos movimentos sociais locais na educação básica, foram utilizados instrumentos norteadores legais, tais como: a Lei nº 7716 da Constituição Federal, o Plano Nacional de Direitos Humanos, o Plano Nacional de Educação, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os PCNs e os temas contemporâneos transversais da BNCC. Vale ressaltar que *O que te Move* possui um caráter exclusivamente científico e pedagógico, sem estabelecimento de posicionamento ou direcionamento ideológico, tendo diretrizes claras que envolvem o protagonismo do aluno, o aprofundamento da prática de pesquisa e a relação mais aproximada entre a sociedade e a escola. Como resultado, a escola de Lajes ganhou notoriedade no Sul Fluminense, sobretudo, por conta da atuação contundente do Ministério Público de Volta Redonda-RJ que ampliou as discussões sobre as minorias e colaborou para que os municípios do Sul Fluminense reforçassem a meta de diminuição das desigualdades e a valorização dos direitos humanos.

Palavras-chave: Educação Básica, Movimentos Sociais, Cidadania Participativa, Escola.

¹ Doutor em História pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), Professor Adjunto de História da Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA), vinculado ao Instituto Ciberespacial (ICIBE) e foi professor de História na Rede Municipal de Pirai-RJ (Escola de Lajes). E-mail: nelson.marques@ufra.edu.br