

# A GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA COMO GARANTIA DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Francisca Joelma Xavier de Oliveira <sup>1</sup>  
Luana de Paula Duarte <sup>2</sup>  
Jamile Xavier de Oliveira <sup>3</sup>

## RESUMO

O presente relato foi vivenciado no Centro de Educação Infantil (CEI), no município de Sobral-Ceará, que atende cerca de 405 crianças das etapas de creche e pré-escola. Com a mudança da gestão escolar em março de 2023 surge a necessidade de elaborar um plano de trabalho emergencial com foco no fortalecimento de vínculos com as famílias na busca por parceria para o desenvolvimento integral de todas as crianças da escola. O objetivo geral é sensibilizar outras lideranças para os estudos de gestão democrática e participativa como estratégia de garantia dos direitos de aprendizagem dos estudantes. Objetivos específicos são promover uma gestão democrática com foco em contextos de vulnerabilidades; garantir a equidade dos direitos de aprendizagem de todas as crianças; e promover a participação de toda comunidade escolar nos processos de pedagógicos e de transformações dos contextos de violências apresentados na instituição. O relato trata-se de um relato de experiência de cunho didático-pedagógico realizado no âmbito do CEI Professora Maria Menezes Cristino, na cidade de Sobral-Ceará. A gestão escolar destaca duas ações primordiais: acolher as famílias com escuta ativa; promover encontros formativos com as famílias e responsáveis pelas crianças. Como resultados obtivemos uma maior participação das famílias nos encontros, fortalecimento de vínculos entre crianças e professoras; os avanços nos dados de frequência escolar e de desenvolvimento de aprendizagem das crianças da pré-escola. O CEI participou de uma Avaliação de Aprendizagem nas turmas do Infantil V e obteve uma média 90% nas competências avaliadas pela Casa da Avaliação de Sobral. O diálogo constante da gestão com as famílias das crianças que apresentavam altos índices de faltas e a busca ativa realizada pelo corpo administrativo, o olhar coletivo de todos focados na criança também foi bastante difundido nesse percurso da gestão escolar.

**Palavras-chave:** Gestão Escolar, Educação Infantil, Aprendizagem.

---

<sup>1</sup> Graduada em Letras pela Universidade Estadual Vale do Acaraú, Pós-Graduada em Gestão Escolar pela Universidade Federal do Ceará-UFC. Diretora escolar da Rede Pública do Município de Sobral/CE, francisca.joelma@edu.sobral.ce.gov.br.

<sup>2</sup> Graduada em Pedagogia pela Universidade Estadual Vale do Acaraú-, Pós-Graduada em Alfabetização e Letramento, pela Universidade Norte do Paraná - UNOPAR, Professora da Rede Pública do Município de Sobral /CE, luanapduarte2016@gmail.com;

<sup>3</sup> Graduada em Pedagogia pela Universidade Estadual Vale do Acaraú-UVA, Pós-graduanda em Saúde na Educação pela Universidade Estadual Vale do Acaraú-UVA, Mestranda em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco-UFPE. jamilexavier\_@outlook.com

