

## ALFABETIZAÇÃO ATRAVÉS DO TEMPO: uma jornada pelas memórias do passado e visões sobre o futuro.

Estela Regina Marques Lima <sup>1</sup>  
Ingridy Cardoso Chagas <sup>2</sup>  
Livia Sousa da Silva <sup>3</sup>

### RESUMO

Este trabalho objetiva analisar a historicidade da alfabetização a partir das memórias e experiências na educação e alfabetização paraense, mediante as narrativas pessoais das autoras (2007 e 2008) e análise dos métodos de alfabetização correspondentes a essa época e a realidade vivenciada no alfabetizar contemporâneo (2023-2024). Outrossim, busca também fomentar práticas pedagógicas e métodos de alfabetização significativos nos futuros processos educacionais e práticas docentes. Para tanto, foi realizado um estudo de natureza qualitativa, de campo e bibliográfica, com base nas memórias do processo de alfabetização das autoras e nos estudos e análises de Mortatti (2010) acerca da aplicação dos métodos de alfabetizar na História da Educação em parâmetros nacionais, que investiga e descreve os momentos marcantes desse contexto no Brasil. Ademais, a pesquisa se debruça também no estudo de Fontoura e Lucio (2022) que postulam sobre a temática no âmbito regional, apresentando a alfabetização na História da Educação no Estado do Pará. Desta feita, observou-se as disparidades entre teoria e prática educativa de alfabetização, fomentando assim, a discussão dos métodos existentes, ultrapassados e ainda praticados. Como resultado das discussões, observou-se a necessidade de garantir uma presente (e futura) História da Educação baseada na prática pedagógica e metodologias educacionais significativas de alfabetização, que correspondam às teorias atualmente estudadas e que vislumbrem a formação de sujeitos críticos, que aprendam a partir de suas vivências e de forma significativa, para assim, transformarem sua realidade, dessa forma é possível dar acesso ao que é considerado privilégio.

**Palavras-chave:** Alfabetização, Memórias, História da Educação, Formação de Professores, Métodos de Alfabetização.

---

<sup>1</sup>Especialista em Metodologia de Ensino de Língua Portuguesa, Literatura e Língua Inglesa pela Faculdade Venda Nova do Imigrante- FAVENI; Licenciada Plena em Letras com Habilitação em Português e Inglês- Centro Universitário Fibrá. Graduada do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Pará – UFPA, [estelamarques2001@gmail.com](mailto:estelamarques2001@gmail.com);

<sup>2</sup> Graduada do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Pará - UFPA, [ingridychags@gmail.com](mailto:ingridychags@gmail.com);

<sup>3</sup> Doutora em Ciências Sociais, Sociologia, pela Universidade Federal do Pará -UFPA com Pós-Doutorado em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED/UFPA); Mestre em Educação (Currículo e Formação de Professores), pela Universidade Federal do Pará -UFPA. Especialista em Psicopedagogia Educacional com ênfase em psicopedagogia preventiva, pela Universidade do Estado do Pará (UEPA); Licenciada plena em Pedagogia pela Universidade do Estado do Pará (UEPA), [liviasousasilva2014@gmail.com](mailto:liviasousasilva2014@gmail.com).