

LÓGICA E DIVERSÃO: INTERVENÇÃO LÚDICA PARA O DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO EM ALUNOS DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE FORTALEZA-CE

Priscila Brasil de Carvalho Rocha ¹
Leonardo Sarubbi de Carvalho Rocha ²
Juliana Silva Arruda ³

RESUMO

Este trabalho relata a experiência do projeto de extensão “Lógica e Diversão”, desenvolvido por graduandos de Pedagogia para alunos do 5º ano do Ensino Fundamental em uma escola municipal de Fortaleza. O projeto surgiu como uma estratégia devido às preocupações com o baixo desempenho dos estudantes brasileiros em Matemática, conforme demonstra o resultado do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA) de 2022, em que 73% dos participantes brasileiros ficaram abaixo do nível 2, considerado o mínimo pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento (OCDE) para o exercício pleno da cidadania. Nesse cenário, iniciativas como a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) Mirim são fundamentais para promover o estudo da Matemática e melhorar a qualidade da educação básica. Ademais, métodos que empregam raciocínio lógico e lúdico podem mediar a aprendizagem matemática de maneira eficaz e significativa. Jogos e quebra-cabeças matemáticos aumentam a motivação dos alunos e reforçam a compreensão dos conceitos matemáticos em situações cotidianas. Nessa perspectiva, o projeto de intervenção tem como objetivo reduzir o medo da Matemática, despertando o interesse pela disciplina e desenvolver o raciocínio lógico-matemático dos alunos. Para tanto, a metodologia foi qualitativa, exploratória e participante, envolvendo a realização de uma oficina preparatória e a criação de uma cartilha explicativa destinada aos alunos, utilizando o site da OBMEP Mirim como recurso. Os resultados do projeto incluíram a criação de um ambiente escolar mais positivo, com maior interesse dos alunos em Matemática, promovendo uma base sólida de compreensão, alinhada aos objetivos da OBMEP Mirim e enfrentando os desafios apontados pelo PISA.

Palavras-chave: Educação, Matemática, Raciocínio-lógico, Ludicidade.

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia da Centro Universitário Christus (Unichristus) - CE, priscilabcr@gmail.com;

² Graduando do Curso de Pedagogia da Centro Universitário Christus (Unichristus) - CE, leonardo.rocha@px.com.br;

³ Professora orientadora: Doutora em Educação, Universidade Federal do Ceará (UFC) - CE, julianarruda24@gmail.com.