

# **ESTUDO SOBRE A PLATAFORMA DIGITAL REVISA MAIS ENEM EM RONDÔNIA: ESTRATÉGIAS DE LETRAMENTO DIGITA E INCLUSÃO DE ALUNOS AUTISTAS NAS REDAÇÕES DO ENEM.**

Patrícia da Silva Soares <sup>1</sup>  
Pura Domingues Moreno <sup>2</sup>

## **RESUMO**

Este artigo investiga a eficácia da plataforma digital Revisa Mais ENEM no estado de Rondônia, com um foco específico nas estratégias de letramento digital e na inclusão de alunos autistas na preparação para as redações do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). O estudo analisa como a plataforma utiliza recursos multimídia, exercícios interativos e feedback personalizado para desenvolver competências essenciais de escrita entre os estudantes. Além disso, destaca as práticas inclusivas adotadas para garantir que alunos autistas possam participar plenamente e de maneira eficiente nas atividades de redação. A pesquisa também aborda os desafios enfrentados e as soluções implementadas para proporcionar um ambiente de aprendizagem acessível e equitativo. O artigo conclui discutindo os impactos positivos dessas estratégias na formação acadêmica e no desempenho dos estudantes autistas no ENEM, ressaltando a importância do letramento digital como ferramenta de inclusão educacional.

**Palavras-chave:** Plataforma Digital, Letramento digital, ENEM, Autismo.

---

<sup>1</sup> Mestra em LETRAS pela UNIVERSIDADE FEDERAL DE RO, [patricia.ssoe@gmail.com](mailto:patricia.ssoe@gmail.com);

<sup>2</sup> Mestra em LETRAS pela UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO -UPF [pura.domingues@hotmail.com](mailto:pura.domingues@hotmail.com)