

## A EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA COMO FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE CULTURAL DOS ISÚ-KARIRI DE BREJO SANTO-CE

Maria Heloisa Félix da Silva <sup>1</sup>  
Karolyne Luna do Nascimento <sup>2</sup>  
Vanessa do Nascimento Pinho <sup>3</sup>  
Willian Fernando Domingues Vilela<sup>4</sup>

### RESUMO

O presente trabalho surge em uma abordagem qualitativa, uma vez que se propõe compreender a escolarização indígena em uma perspectiva de preservação de suas manifestações culturais e tradições. Portanto, tece algumas reflexões sucintas sobre a relação entre a escolarização formal obrigatória e a tradição como contribuintes diretos para o fortalecimento da identidade étnico-cultural dos povos indígenas Isú-Kariri sob a aquisição da primeira escola Indígena em tempo integral de ensino fundamental I de Brejo Santo - CE. Nesse contexto desafiador de se construir um ensino de qualidade que valorize as tradições, há a necessidade de instrumentos pedagógicos e práticos para o desenvolvimento de estratégias para o melhor exercício da interculturalidade do seu povo. O aporte teórico que embasa essa pesquisa está alicerçado em Cunha 2022, ademais, também se utiliza da legislação referente aos povos indígenas, justificando o porquê de se propor uma educação que garanta a preservação e valorização das tradições indígenas. Sendo assim, por meio deste trabalho, compreendemos o processo histórico para se garantir uma educação escolar indígena, específica e diferenciada para o povo indígena Isú-Kariri, em que atualmente a educação específica é assegurada por lei, orientada para atender às situações e especificidades concretas da realidade indígena, tendo como finalidades a autonomia, a sustentabilidade, a política, a economia, a gestão territorial e cultural do seu povo.

**Palavras-chave:** Educação indígena, Isú-Kariri, Específica, Identidade, Interculturalidade.

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática da Universidade Federal do Cariri - UFCA, felix.heloisaa@gmail.com;

<sup>2</sup> Graduado pelo Curso de Letras da Universidade Regional do Cariri - URCA, karlyneluna18@gmail.com;

<sup>3</sup> Graduado pelo Curso de Letras da Universidade Regional do Cariri - URCA vanessalettras2014@gmail.com;

<sup>4</sup> Doutor em Ciências, Universidade Federal do Cariri - UFCA, willian.domingues@ufca.edu.br;