

UMA BREVE DISCUSSÃO ACERCA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO DE QUÍMICA NA PERSPECTIVA FREIRIANA

Nayana de Almeida Santiago Nepomuceno ¹
Felipe Alves Silveira ²
Ana Karine Portela Vasconcelos ³
Albino Oliveira Nunes ⁴

RESUMO

A pesquisa tem por objetivo analisar como a educação ambiental dialógica pode auxiliar no pensar crítico dos estudantes frente às Mudanças Climáticas, no ensino de Química, sob a perspectiva dos estudos de Paulo Freire. Quanto aos princípios metodológicos, trata-se de uma pesquisa bibliográfica, com caráter descritivo e qualitativo. Os dados foram obtidos, para a análise documental, através de consulta a livros e artigos científicos. A análise permitiu construir reflexões acerca dos benefícios da educação dialógica para maior sensibilização ambiental dos estudantes a respeito das mudanças climáticas. Ao contrário do ensino puramente conteudista que tem o professor como única fonte do saber, a educação dialógica considera as percepções dos estudantes e proporciona espaço para que este seja protagonista do processo de aprendizagem. O uso do diálogo proposto por Paulo Freire no ensino de química para abordar as mudanças climáticas pode contribuir para a formação de cidadãos mais preocupados com a conservação ambiental e ativos na transformação social. É preciso que haja uma mudança no currículo que promova uma sensibilização acerca do assunto assim como corrobora no fazer pedagógico do professor. A implementação de recursos que permitam um ensino com mais sentidos para os estudantes frente às problemáticas socioambientais pode ser um processo longo e árduo, mas é essencial, conforme evidenciado e, conseqüentemente, precisa ser debatido.

Palavras-chave: Educação ambiental, Ensino, Química.

¹ Doutoranda em Ensino pela Rede Nordeste de Ensino - RENOEN, Polo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - IFCE, nayana.santiago@ifce.edu.br;

² Doutorando em Ensino pela Rede Nordeste de Ensino - RENOEN, Polo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - IFCE, felipesilveiraquimica@gmail.com;

³ Doutor pelo Curso de Química da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, albino.nunes@ifrn.edu.br;

⁴ Doutora pelo Curso de Engenharia Civil (Saneamento Ambiental) da Universidade Federal do Ceará - UFC, karine@ifce.edu.br;