

## COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA EM MUNICÍPIOS PAULISTAS: REUNINDO EXPERIÊNCIAS

Giovana dos Santos Filenga <sup>1</sup>

Angélica Pall Oriani <sup>2</sup>

### RESUMO

A finalidade deste trabalho é localizar, reunir e identificar descrições sobre saberes pedagógicos, formas de ingresso e atribuições do coordenador pedagógico relativas à formação continuada dos professores em dez municípios do Estado de São Paulo, além de recuperar experiências; e identificar e descrever as diferentes nomeações e atribuições que estão envolvidas no cargo/função do coordenador pedagógico nos municípios do recorte da pesquisa. Para tal, foi realizada a análise documental de editais dos municípios e leitura da bibliografia da temática e referenciais teóricos fundamentados principalmente em Vera Maria Nigro de Souza Placco, Laurinda Ramalho de Almeida, Maria José da Silva Fernandes e Vera Lucia Trevisan de Souza. Os resultados preliminares apontam que os coordenadores desempenham papel fundamental na educação básica no desenvolvimento de ações educativas, com função formadora, articuladora e mediadora, sendo exposto no trabalho as distinções e semelhanças encontradas deste profissional nas cidades pesquisadas.

**Palavras-chave:** Coordenação Pedagógica, Formação Continuada, Saberes pedagógicos.

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Pedagogia da Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista – UNESP, giovana.filenga@unesp.br;

<sup>2</sup> Professora orientadora: doutora, Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista – UNESP, angelica.oriani@unesp.br.