

Artefatos Lúdicos em Biscuit: Uma Abordagem Criativa para o Ensino de Ciências no Museu de Anatomia da UFC

Charlline Vlândia Silva de Melo¹
Luana Caetano de Medeiros Lima²
Marcos Teodorico Pinheiro de Almeida³
Gilberto Santos Cerqueira⁴

RESUMO

A proposta visa empregar a confecção de artefatos lúdicos em biscuit como uma estratégia inovadora no ensino de ciências, especificamente no contexto do Museu de Anatomia da Universidade Federal do Ceará (UFC). A criação desses artefatos não apenas enriquece o aprendizado, mas também oferece uma abordagem prática e interativa para explorar conceitos anatômicos de maneira memorável. Foram produzidas 10 peças relacionadas a diferentes partes do corpo humano com o objetivo de impulsionar o processo de ensino e aprendizagem em espaços não formais de ensino, concentrando-se na exposição "Anatomizando uma Viagem pelo Corpo Humano", realizada de abril a junho de 2023. A exposição atraiu um total de 311 visitantes, incluindo estudantes do ensino fundamental anos finais e médio de instituições públicas e privadas, além de alunos de graduação dos cursos de farmácia, odontologia e medicina da UFC. Durante a exposição, foram oferecidas atividades de mediação, oficinas práticas e experimentação lúdica por meio de jogos sérios para o ensino de anatomia humana. Essas iniciativas proporcionaram uma ampla gama de experiências educativas, sociais e emocionais, despertando nos visitantes uma sensação de vivência única, integradora e significativa. Essa abordagem alinha-se com a proposta da 22ª Semana de Museus, cuja temática foi "Museus, Educação e Pesquisa". Portanto os museus não são meramente depósitos de artefatos e relíquias, mas centros vibrantes de aprendizado e pesquisa. Ao integrar educação e pesquisa, os museus desempenham um papel vital na construção e compartilhamento do conhecimento, enriquecendo a compreensão coletiva do passado, presente e futuro.

Palavras-chave: Museus; Ensino de Ciências; Educação; Pesquisa.

¹ Pós doutoranda em Educação – Programa de pós-graduação em Educação – UFC

² Doutoranda em Educação - Programa de pós-graduação em Educação – UFC

³ Prof. Dr. do Instituto de Educação Física e Esportes - IFES-UFC

⁴ Prof. Dr. Programa de pós-graduação em Educação – UFC

^{1,2,4} Integrantes do GEPENCI/CNPQ/UFC – Grupo de Pesquisa em Ensino de Ciências