

SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O TRABALHO COM OS GÊNEROS TEXTUAIS

Mariângela Gomes de Assis ¹
Elisangela Justino ²
Marianna Valeska De Assis Dantas ³

RESUMO

Este trabalho é um relato da experiência de ensino e aprendizagem em linguagem oral e escrita desenvolvida com alunos do primeiro ciclo do ensino fundamental, turma do 3º ano, da Escola Municipal de Ensino Fundamental Presidente Tancredo de Almeida Neves, Picuí. Por mim Mariângela Gomes de Assis, professora alfabetizadora. A experiência aconteceu a partir do Conto: Chapeuzinho Vermelho. Ensinar através dos gêneros textuais é deixar para segundo plano o ensino da variedade padrão e passar a priorizar o texto como ponto de partida do trabalho do professor, para que seus alunos tenham a oportunidade de lidar com a língua em seus mais variados e amplos usos no dia a dia, se faz necessário o trabalho com textos que fazem parte do cotidiano dos alunos. Nossa prática docente efetivou-se na própria escola com integração da literatura, conto, músicas, aula prática, com enfoque na sequência didática, em perspectiva interdisciplinar, a qual prioriza o conhecimento global, superando, dessa maneira, a fragmentação dos saberes da prática docente deixando as regras gramaticais. Nosso objetivo com o relato é trabalhar a interdisciplinaridade e gêneros textuais de uma forma lúdica. Análises Linguística: Apropriação do sistema de escrita nesse caso a língua portuguesa

Palavras-chave: Sequência Didática, Gênero Textual, ensino aprendizagem

¹Mestrando do Curso de Ciências da Educação da UNIVERSIDAD DEL SOL- UNADES, mariangelag.assis@hotmail.com;

²Mestrando no Programa de Pós em Educação Profissional e Tecnologia ProfEPT - IFPB, justinoelisangela65@gmail.com;

³Graduada do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, marivaleska@hotmail.com;