

# FORMAÇÃO DOCENTE PARA UMA ONTOEPISTEME MULTILETRADA

Alcione Alves de Oliveira de Araújo <sup>1</sup>

## RESUMO

A formação docente é um processo sócio-histórico anterior à academia. Professores começam a formar-se durante a Educação Básica e nas diferentes experiências com a Linguagem. Este artigo objetiva apresentar como interações em fóruns de discussão no Classroom, durante em disciplinas de prática e estágio, impactam na formação do licenciando e contribuem para a identidade multiletrada do docente em formação, analisando sua percepção do “ser professor de Língua Portuguesa (LP)” na/para BNC-Formação e a BNCC. Para tanto, parte-se do pressuposto de que o licenciando tem sua linguagem interseccionada por vivências sócio-históricas e experiências socioculturais ao mesmo tempo em que se vê essencializado pelas agências formativas. Supõe-se, assim, que a formação docente, particularmente os de LP pode ser pensada como repertórios a serem ampliados na relação dialógica com seus formadores, embora a imposição de diretrizes para a formação conduza à idealização de um docente de LP ainda concebendo a língua como um código estático a ser descrito e não como uma prática social.

**Palavras-chave:** Formação docente, Multiletramentos, Letramentos, Ontoepistme, Linguística Aplicada.

---

<sup>1</sup> Doutoranda do Curso de Pós-Graduação em Letras da Universidade Federal do Paraná - PR, ; Professora Adjunta da Faculdade de Letras da Universidade Federal do Amazonas. [profalcione@ufam.edu.br](mailto:profalcione@ufam.edu.br) .