

## O CURRÍCULO “OCULTO” DE TECNOLOGIA E COMPUTAÇÃO NA CIDADE DE JOÃO PESSOA

Ana Raquel Dantas de Almeida<sup>1</sup>  
Noemir Leite Virginio Cunha<sup>2</sup>  
Nathalia Fernandes Egito Rocha<sup>3</sup>

### RESUMO

O artigo em questão tem como objetivo analisar o trabalho pedagógico de reestruturação do uso da robótica nas escolas municipais de João Pessoa, com foco na integração de conteúdos multidisciplinares e na universalização do acesso, bem como suas implicações significativas no currículo e na experiência educacional dos alunos. Para alcançar esse objetivo, o estudo explora a compreensão do que é currículo, examinando suas dimensões e como essas se manifestam por meio da robótica educacional e da computação. A pesquisa concentra-se no relato de mediadores de aprendizagem em tecnologia com cerca de 5 a 10 anos de trabalho efetivo na rede. Os métodos de coleta de dados incluem entrevistas semiestruturadas, levantamento bibliográfico e documental. A análise busca destacar a importância de compreender a realidade local e as dinâmicas curriculares, especialmente no contexto das escolas municipais de João Pessoa. Por meio dessa investigação, espera-se identificar estratégias eficazes de integração da robótica no currículo escolar, promovendo uma educação mais inclusiva, contextualizada e alinhada às necessidades e realidades dos estudantes. Além disso, o estudo almeja oferecer insights valiosos para o debate sobre a formação de professores e a interdisciplinaridade, destacando a importância da colaboração entre diferentes áreas do conhecimento para o desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras e transformadoras. Ao promover uma reflexão crítica sobre o papel da robótica na educação e suas implicações curriculares, espera-se que este estudo contribua para o aprimoramento das políticas educacionais em João Pessoa e para a promoção de uma educação de qualidade, capaz de preparar os alunos para os desafios do século XXI.

**Palavras-chave:** Currículo Educacional, Robótica Educacional, Computação, Cultura Maker.

---

<sup>1</sup>Graduada pelo Curso de Pedagogia da Universidade Federal da Paraíba -UFPB, [raqueldantas.al@gmail.com](mailto:raqueldantas.al@gmail.com)

<sup>2</sup>Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Federal Da Paraíba - UFPB, [leitennoemir@gmail.com](mailto:leitennoemir@gmail.com)

<sup>3</sup> Professor orientador: Doutora em Educação pelo Programa de pós graduação em Educação da Universidade Federal da Paraíba- UFPB, [nathaliafernandesufpb@gmail.com](mailto:nathaliafernandesufpb@gmail.com)