

O PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL (PRIMEIRA INFÂNCIA) À LUZ DA TEORIA SÓCIO-HISTÓRICA

Carita Pelicão¹
Fernanda Jardim Maia²
Afonso Antonio Machado³

RESUMO

A pesquisa teve como objetivo apresentar a importância do planejamento curricular para a Educação Infantil, especificamente na Primeira Infância (2 e 3 anos de idade), tendo como ponto de partida a perspectiva sócio-histórica, dialogando diretamente com a Teoria Histórico-Cultural – THC e a Pedagogia Histórico-Crítica – PHC. A THC tem como base os pressupostos teóricos de Lev Vygotsky e colaboradores e esclarece sobre a Periodização do Desenvolvimento Psíquico da criança. Já a PHC foi desenvolvida por Dermeval Saviani, que defende que a educação deve ser crítica, no sentido de remeter sempre à estrutura socioeconômica que determina a forma de manifestação do fenômeno educativo. Ambas as teorias se complementam e direcionam a práxis do professor.

Com relação à periodização do desenvolvimento psíquico, no que concerne à teoria adotada (THC), é válido ressaltar que existem marcos que servem de guia para o trabalho pedagógico do professor e este, por sua vez, necessita estar atento a todas as características e necessidades dos alunos a fim de possibilitar a eles planejamentos dinâmicos adequados e que os impulsionem para níveis psicológicos superiores. Ademais, enfatiza-se a importância de se estudar e compreender a faixa etária das crianças de 2 a 3 anos de idade, pois, apesar de não haver obrigatoriedade de matrícula, conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394 de 1996, trata-se de um público que está presente nas creches de Educação Infantil de todo o país e que apresenta demandas educacionais específicas.

O texto fará uma contextualização acerca da Teoria Histórico-Cultural – THC e a Pedagogia Histórico-Crítica – PHC, bem como a descrição sobre a periodização do desenvolvimento psíquico da criança entre 2 e 3 anos de idade, propondo uma reflexão sobre o tema.

Palavras-chave: Prática pedagógica, Planejamento, Educação Infantil (Primeira Infância - 2 a 3 anos de idade), Educação crítica e de qualidade.

¹ Doutoranda do PPG em Desenvolvimento Humano e Tecnologias, do Instituto de Biociências, da UNESP - Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", Campus da Rio Claro - SP, carita.pelicao@unesp.br;

² Doutoranda em Desenvolvimento Humano e Tecnologias - Universidade Júlio de Mesquita Filho - UNESP – Rio Claro/SP, fernanda.maia@unesp.br;

³ Professor orientador: Doutor pela UNICAMP, livre docente em Psicologia do Esporte, pela Universidade Júlio de Mesquita Filho - UNESP - Rio Claro/SP, afonsoa@gmail.com;