

TINTAS E SOLOS: PROMOVENDO A CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL DE FORMA LÚDICA E CRIATIVA ENTRE ALUNOS DO ENSINO INFANTIL, INTEGRANDO SABERES POPULARES E CIENTÍFICOS NA CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL

Eduarda Jesus Pereira Farias

RESUMO

A pesquisa busca criar atividades lúdicas e participativas dos estudantes que possam interagir diretamente com o meio ambiente e compreender a Educação em Solos e Meio Ambiente. Nesta abordagem, destacamos a importância da ciência dos solos e sua relação com a população, enfatizando como a integração entre conhecimentos populares e científicos pode contribuir para a compreensão da natureza e o desenvolvimento sustentável. Além disso, enfatizamos o papel da etnopedologia na compreensão da interconexão entre meio ambiente e cultura. Serão desenvolvidos instrumentos didático-pedagógicos que destacam a importância do solo e sua presença no dia a dia. Para implementar essa abordagem, a escola selecionada do município de Abreu e Lima, localizada em Pernambuco, buscará durante a Semana do Meio Ambiente, atividades práticas intituladas "Tintas com Solos". Estas atividades, focadas em crianças dos anos iniciais, proporcionarão uma experiência educativa e lúdica, reforçando o valor do solo na vida cotidiana. Onde o objetivo principal é promover a conscientização ambiental entre os estudantes, integrando a Educação em Solos e Meio Ambiente ao currículo escolar por meio de atividades lúdicas que sublinham a importância do solo e sua relação com o cotidiano.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Educação em Solos, Meio Ambiente, Sustentável, Práticas pedagógicas.