

POSTO NESTE LIVRO PORQUE PRATICAVA ATOS QUE A MORAL REPROVA: REBELDIA E MASCULINIDADE NA ESCOLA DE APRENDIZES MARINHEIROS DO RIO GRANDE DO NORTE NA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XX

Renata Yumi Galvão Kaswadi ¹
Azemar dos Santos Soares Junior ²

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo analisar o poder disciplinar investido sobre os corpos dos aprendizes na tentativa de forjar um corpo forte, obediente, ordeiro e masculinizado através das contravenções cometidas e punições aplicadas e registradas no *Livro de Castigos* da Escola de Aprendizes Marinheiros do Rio Grande do Norte na primeira metade do vigésimo século. Essas anotações tinham a função de registrar as ações que os aprendizes cometiam e eram consideradas como “faltas” pelos superiores, uma espécie de descumprimento das normas, portanto, uma postura considerada incoerente para futuros “homens do mar”. Discutimos os conceitos de *disciplina* e *punição* propostos por Michel Foucault (2014), a partir da descrição do panóptico enquanto modelo de vigilância constante, formas de poder exercidas sobre os corpos dos aprendizes. A intenção era adestrar suas vontades e gestos transformando-os em corpos dóceis e resistentes ao trabalho, contribuindo para a formação de uma certa *masculinidade*. Assim, pudemos observar os castigos aplicados e o que motivou o aprendiz a cometer, por vezes, repetidos “delitos” registrados no *Livro de Castigos*. Metodologicamente, nos apropriamos da *análise do discurso* de Michel Foucault (2012), por entender as formas de ler e sentir através dos enunciados as construções discursivas elaboradas sobre um dado acontecimento e a partir deles escrever uma versão da história. Conclui-se que os aprendizes mais “rebeldes” eram listados e punidos por resistirem ao modelo de poder empreendido sobre seus corpos, buscando a nosso ver, a produção de uma dita rígida masculinidade, própria das instituições militares.

Palavras-chave: Escola de Aprendizes Marinheiros. Disciplina. Punição. Masculinidade.

¹ Mestrando do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, yumikaswadi@hotmail.com ;

² Doutor em Educação pela Universidade Federal da Paraíba- UFPB, azemar.soares@ufrn.br ;