



## ESCOLA SUSTENTÁVEL UMA INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E MATEMÁTICA

Suênia de Lima Ferreira<sup>1</sup>  
Leonardo Cinésio Gomes<sup>2</sup>

### RESUMO

O presente trabalho trata-se de uma ação interdisciplinar realizada com a disciplina de Ciências Biológicas e Matemática, com os estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental da Escola Cidadã Integral Estadual Indígena Índio Antônio Sinesio da Silva, localizada na aldeia Brejinho município de Marcação - PB. Vale salientar que o projeto Escola Sustentável esta em andamento sendo desenvolvido pelas disciplinas de Ciências Biológicas e Matemática atuando de forma interdisciplinar, abordado como principais conteúdo, vida e evolução: Preservação do meio ambiente medição de área e perímetro, porcentagem, Matemática financeira: lucro e prejuízo. Temos como objetivo geral: Implementar práticas sustentáveis na escola para reduzir o impacto ambiental, promover a conscientização ecológica entre os alunos e a comunidade escolar, e servir como um modelo de sustentabilidade. Sob o ponto de vista metodológico optamos por pesquisas bibliográficas, e qualitativa. O projeto é composto por quatro etapas que está em desenvolvimento, já foram concluídas a Etapa 01, Etapa 02 e Etapa 03. Etapa 01: realização de uma auditoria ambiental para identificar áreas de melhoria na escola, como desperdício de água, geração de resíduos entre outros. Etapa 02: Educação e Conscientização: - Aulas Temáticas. Etapa 03: Coleta Seletiva: Implementação de lixeiras de coleta seletiva em toda a escola, A Etapa 04: Horta Escolar se encontra em andamento. Durante toda a aplicação do projeto está sendo direcionado para o desenvolvimento das habilidades da Base Comum Curricular- BNCC, das disciplinas de Matemática e Ciências Biológicas. Com o desenvolvimento do projeto Escola Sustentável foi possível reduzir o impacto ambiental não apenas na da escola, mas também educar e engajar os alunos e a comunidade em práticas sustentáveis. Com a conclusão deste projeto, espera-se criar uma cultura de sustentabilidade que possa ser mantida e expandida no futuro.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental, Sustentabilidade, Educação Básica, Interdisciplinaridade.

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Ecologia da Universidade Federal da Paraíba – UFPB e Graduanda do Curso de Ciências Biológicas da Faculdade Três Marias, [suenial738@gmail.com](mailto:suenial738@gmail.com);

<sup>2</sup> Mestrando do curso de Ensino de Ciências Naturais e Matemática pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, Professor de Matemática do Ensino Médio da Rede Estadual de Ensino do Estado da Paraíba, [leocinesio@gmail.com](mailto:leocinesio@gmail.com).