

A CONTRIBUIÇÃO DA EXTENSÃO PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE LÍNGUA ALEMÃ

Rogéria Costa Pereira ¹
Flaviana da Silva Sipriano ²

RESUMO

A extensão universitária desempenha papel fundamental no processo educativo, oportunizando “a democratização do conhecimento, a participação efetiva da comunidade na atuação da universidade e uma produção resultante do confronto com a realidade” (FORPROEX, 2001, p. 2). Acreditamos, pois, que uma ação extensionista pode contribuir para políticas linguísticas, dando suporte, p.ex., ao ensino de uma língua estrangeira não hegemônica (Puh, Favaro, Freire, 2022). Este relato de experiência, com metodologia informativa-dialógica, apresenta o programa extensionista “PASCH Escolas parceiras para o futuro”, que dá suporte à oferta de cursos de alemão em duas escolas públicas de Fortaleza ao mesmo tempo que contribui para a formação inicial de licenciandos Letras/Alemão da Universidade Federal do Ceará. Apresentamos a Iniciativa PASCH, as duas escolas, o público-alvo e os desafios na manutenção da oferta no ensino médio público. Além disso, debatemos o problema estrutural da falta de vinculação entre a formação geral e a formação profissionalizante dos cursos de Letras Estrangeiras (Blume, 2011). Em seguida, discutimos o impacto da extensão na formação inicial de graduandos Letras/Alemão, que iniciam a atuação nas escolas através das observações das aulas, aproximando gradativamente a formação teórica recebida e a prática de sala de aula. As atividades de extensão ofertadas nas escolas, sob supervisão da coordenadora da ação extensionista, funcionam como o chamado espaço híbrido (ou terceiro espaço) na formação dos licenciandos. É nesse espaço protegido que conhecimento acadêmico, professores formadores e docentes em formação se encontram de modo menos hierárquico, conectando a teoria e a práxis docente, através de uma prática na formação inicial e um aprendizado acerca da prática docente (Zeichner, 2010). Por fim, apresentamos as atividades desenvolvidas e como essas iniciativas conciliam a prática, o ensino e a pesquisa, aprimorando a formação docente e possibilitando a efetiva aplicação do tripé do trabalho da Universidade: Extensão-Ensino-Pesquisa.

Palavras-chave: Iniciativa PASCH, Extensão universitária, Formação de professores, Língua estrangeira, Alemão.

¹ Professora de Língua Alemã da Universidade Federal do Ceará- UFC, rogeria_pereira@ufc.br;

² Graduada pelo Curso de Letras (Português/Alemão) da Universidade Federal do Ceará - UFC, sipriano.flavia@gmail.com.