

## REDE COLABORATIVA DE APRENDIZAGEM: COMPARTILHANDO CONHECIMENTOS NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DA UPE

Walma Nogueira Ramos Guimarães<sup>1</sup>  
Maria Vitória Ribas de Oliveira Lima<sup>2</sup>  
Renato Medeiros de Moraes<sup>3</sup>  
Vandeilson da Silva Pereira<sup>4</sup>  
Lidiane Araujo de Almeida<sup>5</sup>

### RESUMO

Norteados pelos Recursos Educacionais Abertos (REA) os quais vêm conquistando a atenção de pesquisadores, educadores e estudantes vinculados a instituições de ensino e pesquisa, pela liberdade de usar, personalizar, melhorar e redistribuir recursos educativos com o desenvolvimento e utilização de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC). Ao licenciar um material como REA, o(a) autor(a) amplia as possibilidades de alcance da sua produção e favorece o compartilhamento de saberes, preservando sua propriedade intelectual sobre o mesmo e indicando, por meio de licenças, como a *Creative Commons*, a forma que o recurso poderá ser utilizado. O presente trabalho teve como objetivo fomentar a criação, o uso, o compartilhamento e divulgação de REAs para a difusão do conhecimento interdisciplinar com vista a formar uma rede colaborativa de aprendizagem da comunidade acadêmica na modalidade à distância da UPE. Nessa perspectiva, o desenho metodológico e as atividades foram apoiadas na teoria da Taxonomia de Bloom para a era digital, numa classificação de três domínios: o cognitivo, o afetivo e o psicomotor. A principal ideia da taxonomia é que os educadores esperem que os objetivos educacionais, possa ser arranjado numa hierarquia do nível de menor complexidade para o de maior. As metodologias que direcionaram na execução das atividades foram: Produção de podcast e oficinas para divulgação de plataformas educacionais. Foi desenvolvida uma Rede Colaborativa de Aprendizagem (RCA) virtual no Moodle dentro de uma disciplina da graduação EAD. Os resultados apontam que a oficina promoveu o acesso e o compartilhamento das informações e discussões, além da disseminação de conhecimentos acerca dessas plataformas que pôde ampliar a concepção de inovação na produção de material escolar.

**Palavras-chave:** Inovação, Tecnologia Educacional, Educação a distância, Taxonomia Digital de Bloom.

---

<sup>1</sup>Professora do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas EAD/DED -UPE/Campus Garanhuns, walma.guimaraes@upe.br;

<sup>2</sup>Diretora Adjunta DED e Professora do Curso de Licenciatura em Computação DED-UPE/Campus Nazaré da Mata, ribasolima@gmail.com;

<sup>3</sup>Diretor do DED - Diretoria de Educação a Distância-UPE, rmoraes.upe@gmail.com;

<sup>4</sup>Aluno de Licenciatura em Ciências Biológicas EAD – UPE/Campus Garanhuns, vandeilson.pereira@upe.br;

<sup>5</sup> Mestra em Ensino de Ciências Ambientais- UFPE, lidiane\_araujo1@hotmail.com.