

# PANORAMA GERAL SOBRE A EQUIDADE EDUCACIONAL EM PLANOS ESTADUAIS E MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DOS ESTADOS DO NORDESTE BRASILEIRO: UMA ANÁLISE DOCUMENTAL

Alcimar Enéas Rocha Trancoso <sup>1</sup>  
Raíssa Matos Ferreira <sup>2</sup>  
Adélia Augusta Souto de Oliveira <sup>3</sup>  
Paula Orchiucci Miura <sup>4</sup>

## RESUMO

Este estudo trata acerca de temáticas relacionadas às políticas governamentais brasileiras com o foco direcionado para a educação básica. Nesse sentido, justifica-se pela relevância acadêmico-científica de refletir sobre os contextos envolvidos nesses processos. Teve como objetivo identificar nos Planos Estaduais e Municipais de Educação dos Estados do Nordeste brasileiro e suas respectivas capitais, aspectos que denotam atenção *a priori*, dos gestores públicos e demais envolvidos na elaboração desses planos, com a equidade educacional por meio de questões interseccionais. Em relação ao método, trata-se de uma pesquisa documental. Teve como objeto de análise os Planos Estaduais e Municipais de Educação dos Estados do Nordeste brasileiro e suas respectivas capitais. Os resultados apontam que o termo Equidade não é apresentado conceitualmente nem há preocupação em qualificá-lo, fornecendo alguma explicação para determinado uso específico. Quanto aos usos dos outros termos investigados - deficiência, indígenas, etnia, gênero, pobres/pobreza e quilombola - portanto, acabam funcionando como uma qualificação ou explicação necessária para uma compreensão mais precisa do que se quer dizer com equidade. Sugere-se a ampliação da análise verificando se o cenário favorável ao fortalecimento das interseccionalidades como objeto de atenção na formulação desta política pública na área da educação se confirma nos resultados de sua execução pelos gestores estaduais e municipais.

**Palavras-chave:** Educação, Educação Básica, Equidade Educacional.

---

<sup>1</sup> Doutor em Educação pela Universidade Federal de Alagoas - UFAL, [alcimar.trancoso@nees.ufal.br](mailto:alcimar.trancoso@nees.ufal.br);

<sup>2</sup> Doutora em Educação pela Universidade Federal de Alagoas - UFAL, [raissa.ferreira@nees.ufal.br](mailto:raissa.ferreira@nees.ufal.br);

<sup>3</sup> Professora Titular do Instituto de Psicologia - IP/UFAL [adelia.oliveira@nees.ufal.br](mailto:adelia.oliveira@nees.ufal.br);

<sup>4</sup> Professora orientadora: Professora Adjunta do Instituto de Psicologia - IP/UFAL, [paula.miura@nees.ufal.br](mailto:paula.miura@nees.ufal.br)