

TEM PCD MATRICULADA NA ESCOLA PRIVADA! E AGORA?

Maria Antonia Lafontaine¹
Roseleude Santos Gomes²
Gilsene Daura da Silva Barros³
Domingas dos Anjos Lafontaine⁴
Teresa Cristina Lafontaine⁵

RESUMO

Este trabalho é um fruto de um estudo de caso realizado em uma escola privada no município de Pinheiro- MA, e tem um direcionamento ao atendimento ao alunado da modalidade educacional inclusiva, regularmente matriculado na instituição de ensino supracitada. Dentre os objetivos da pesquisa, menciona-se a reflexão sobre a responsabilidade do tripé – família, escola e aluno; a formação e/ou a capacitação do corpo docente e a contratação de profissionais para complementar ou suplementar as necessidades específicas do discente são, também, elementos motivadores da pesquisa. Trata-se de um estudo com abordagem quantitativa e qualitativa, antecedida de uma revisão bibliográfica, principalmente dos documentos e declarações sobre a educação da pessoa com deficiência. Algumas perguntas, norteadoras do artigo, são pontudas e respondidas no corpo do trabalho. As respostas são ancoradas nos dados coletados, através de questionários aplicados com professores, familiares e direção da escola pesquisada e estão balizadas nos dispositivos legais que aludem a acessibilidade, a formação de professores e que dizem respeito à Política Nacional da Educação Inclusiva. Contudo, infere-se sobre a necessidade da cooperação entre as instituições famílias e escola para um desenvolvimento significativo das competências e habilidades adquiridas nos diversos espaços que uma pessoa com deficiência almeje frequentar.

Palavras-chave: Escola Privada, Educação Inclusiva, Família, Formação de Professor, PCD.

¹ Professora da Educação Básica da Rede Particular, Pinheiro – MA, antoniialafntane0807@gmail.com

² Professora da Educação Básica da Rede Particular, Pinheiro- MA, rosy.zayra@yahoo.com.br

³ Professora da Educação Básica, SEDUC – MA, dgilsene@gmail.com;

⁴ Professora da Rede Municipal SEMED Pinheiro -MA, rosy.zaya@gmail.com

⁵ Professora do Departamento de Letras da Universidade Federal do Maranhão - UFMA
teresa.lafontaine@ufma.br.