

# FUNÇÕES EXECUTIVAS E MEMÓRIA DE TRABALHO ASSOCIADOS AO RENDIMENTO ACADÊMICO NO CONTEXTO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO

Gleusa Grigório dos Santos <sup>1</sup>  
Rhanya Rafaella Rodrigues <sup>2</sup>

## RESUMO

A presente pesquisa, que ainda está em desenvolvimento, ocorrerá no contexto da Educação Profissional e Tecnológica (EPT), no Ensino Médio Integrado (EMI). Tem como objetivo geral analisar a possível associação entre funções executivas e rendimento acadêmico no EMI. Para isso, o presente estudo se dividirá em três etapas, expostas a seguir. A primeira etapa consistirá na realização de revisão sistemática da literatura com a finalidade de obter um levantamento teórico de estudos que versam sobre a temática em questão. Para isso serão utilizadas as seguintes bases de dados: Educational Resources Information Center (ERIC), National Library of Medicine and the National Institutes of Health (Pubmed), Scopus e Web of Science. A segunda etapa corresponde à realização de uma pesquisa quantitativa, cujos instrumentos para a obtenção dos dados consistirão em: i) questionários; ii) rendimento acadêmico dos estudantes nas disciplinas do EMI; e iii) testes cognitivos de memória de trabalho e de funções executivas. Ressalta-se que outras variáveis também serão consideradas, tais como: rotina de estudos, situação socioeconômica, entre outras informações coletadas via questionário. Já a terceira e última etapa, consistirá na elaboração de um produto educacional, a partir das evidências encontradas, que considere o papel da cognição para a aprendizagem, visando esclarecer o impacto dos referidos aspectos cognitivos no processo de aprendizagem no nível do Ensino Médio. Ao final deste estudo, espera-se observar se existem e quais são as correlações existentes entre as funções executivas e memória de trabalho e o rendimento acadêmico nos estudantes do EMI.

**Palavras-chave:** Dificuldades de Aprendizagem, Rendimento Acadêmico, Funções executivas, Memória de trabalho, Ensino Médio Integrado.

---

<sup>1</sup> Mestranda do Curso Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica – PROFEPT, Instituto Federal Goiano – Campus Ceres – GO, [gleusa.grigorio@estudante.ifgoiano.edu.br](mailto:gleusa.grigorio@estudante.ifgoiano.edu.br);

<sup>2</sup> Professora orientadora: Doutora, Docente Permanente no ProfEPT, Instituto Federal Goiano – Campus Ceres – Goiás - GO, [rhanya.rodrigues@ifgoiano.edu.br](mailto:rhanya.rodrigues@ifgoiano.edu.br).