

DINHEIRO E VIDA: UMA PERSPECTIVA DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA ESCOLA

Elba Leandro Nobrega e Pereira ¹
Katia Rejane Pereira de Queiroga Pedroso ²

RESUMO

O Projeto dinheiro e vida: uma perspectiva de educação financeira na escola buscou contribuir com a melhoria e a qualidade da Educação Básica, visando o aprimoramento da aprendizagem dos alunos que compõem os ciclos V e VI, da modalidade EJA, da ECIT Cícero Severo Lopes. Este trabalho se justifica pela importância e necessidade dos alunos de se relacionarem com a Educação Financeira, e aprender a planejar e compartilhar conhecimentos com sua família. Para atingir os objetivos, foram socializados os principais temas fundamentais à temática como: planejamento financeiro, juros, poupanças, cheques, cartões de créditos e de débitos, consumo consciente, investimentos de capitais, economia solidária e previdência social. Desenvolvidos em várias ações como: aulas expositivas, explicativas e dialogadas, inferência de textos, socialização de ideias, exibição de documentários e filmes, oficinas, enquetes, pesquisas bibliográficas e palestras em consonância com os descritores de língua portuguesa: D7, D10 e D11 e de matemática: D19, D32 e D33. Como também possibilitou a inclusão nas ferramentas tecnológicas e midiáticas, uma vez que a ação da enquete de número 07, foi desenvolvida através do Google Form, e o aplicativo do WhatsApp. Falar de educação financeira perpassa noções de matemática e sua aplicabilidade como também contextualizar, socializar e produzir textos desta temática resultou noções de finanças pertinentes para toda vida.

Palavras-chave: Educação financeira, planejamento, recursos financeiros.

¹ Mestre do Curso de Sistemas Agroindustriais da Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, leandroelbasd@gmail.com;

² Mestre do Curso de Sistemas Agroindustriais da Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, katiarqueiroga@gmail.com;