

## É PRECISO AQUILOMBAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA REDE MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE PETROLINA/PE

Nathália Loyane Fernandes de Morais<sup>1</sup>

### RESUMO:

O presente relato de experiência é resultado de uma ação pedagógica em Direitos Humanos realizada com estudantes do sétimo ano do ensino fundamental de uma Escola da rede Municipal<sup>2</sup>, localizada em Petrolina/PE. A ação foi planejada para atender a demanda desse espaço educacional mediante identificação de *bullying* e racismo praticado pelo corpo estudantil na inferiorização do outro pelo seu marcador de diferença. Resultando na necessidade de um diálogo sobre racismo para conduzi-los/as ao respeito às diferenças, por tanto este estudo visa analisar, pela perspectiva dos princípios da Educação em Direitos Humanos (EDH), o impacto de atividades pedagógicas contínuas na vida estudantil, quando se trata de temas transversais, aqui direcionado a temática do racismo. A categoria racismo é analisado através de pesquisadores/as decoloniais pelo conceito sistêmico-inercial (Santos, 2022) em um diálogo interseccional (Akotirene, 2019). Por promover, de forma transversal, o debate ao respeito de todos/as sem distinção de raça/etnia, nos processos educacionais, esta pesquisa apoia-se nas diretrizes educacionais em Direitos Humanos. Como objetivos específicos, primeiramente se investigam os marcadores escolares que excluem juventudes negras na escola; em seguida, reflete-se sobre a potencialidade de uma educação problematizadora em Direitos Humanos através de ações pedagógicas contínuas e transversais a prática docente, como estratégia para mitigar o racismo no contexto escolar. Diante disso, metodologicamente, a pesquisa é desenvolvida através do método qualitativo, com o delineamento de um estudo de caso (Bauer; Gaskell, 2002), gerando dados por meio de observação participante, Minayo (2007). Os resultados indicam que ações pedagógicas em Direitos Humanos de forma contínua e transversal a prática docente tem efeito transformador na vida estudantil, sendo evidente através de seu comportamento e socialização no ambiente escolar.

**Palavras-chave:** Racismo, Interseccionalidade, Transversalidade, Educação em Direitos Humanos.

---

<sup>1</sup> Mestra em Direitos Humanos, Cidadania e Políticas Públicas, através da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), 2021/2023. Bacharel em Direito pela Faculdade Maurício de Nassau (FMN), 2015/2020. Licenciatura em Linguagens (em andamento), através da Faculdade SESI-SP de Educação (FASESP). Email: [nathalialoyane.jus@gmail.com](mailto:nathalialoyane.jus@gmail.com).

<sup>2</sup> Será resguardado o nome da respectiva instituição de ensino, fazendo uso quando necessário de um nome fictício: “Escola Velho Chico”.