



PEQUENOS CIENTISTAS EM AÇÃO: DESVENDANDO OS MISTÉRIOS DA TERRA

Janecléia Ribeiro das Neves¹

RESUMO

As aulas práticas desempenham um papel essencial na melhoria do ensino, oferecendo uma abordagem dinâmica e interativa que permite aos alunos vivenciar na prática o conteúdo estudado. Esta experiência prática não apenas ajuda na fixação do conhecimento, mas também estimula a curiosidade, a criatividade e o interesse dos estudantes, tornando o aprendizado mais significativo e motivador. Neste contexto, o presente trabalho tem por objetivo promover a participação dos alunos e aprofundar a compreensão do estudo dos fósseis e do solo. Para isto foram desenvolvidas atividades como experiências, análises investigativas, leituras coletivas (incluindo trechos do livro "O que só as minhocas podem ver", de Luana Teixeira), pintura livre e um caça palavras, tendo como referência a metodológica rotação por estações. Essa abordagem permitiu que os alunos se envolvessem ativamente no processo de aprendizagem, promovendo autonomia e colaboração. Além disso, a rotação por estações possibilitou atender às diferentes necessidades e estilos de aprendizagem dos alunos, oferecendo variedade e oportunidades para explorar o conteúdo de maneiras diversas. Essa metodologia permitiu também, destacar o patrimônio histórico e cultural da cidade em que os estudantes residem, Penedo Alagoas, uma das mais belas do baixo São Francisco, por meio do cenário da história que permitiu uma passeio pela cidade.

Palavras chaves: Rotação por estação, Aulas interativas, Estudo dos fósseis.

¹ Mestra em Ensino de Ciências e Matemática pela Universidade Federal de Alagoas, janeribeiro962@gmail.com