

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL (IA) PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA: PERSPECTIVAS E ENTRAVES PARA ESCOLAS CAMPELINAS

Joelma Santana Reis da Silva¹
Helen Aureliano Santos de Araujo²
Sávio de Alcântara Alves da Silva³
Orientador: Kleyton Adriano Silva⁴

RESUMO

Esse artigo corresponde a reflexões acerca dos impactos da Inteligência Artificial (IA) na educação brasileira, considerando sua utilização para o ensino em escolas do campo. Com efeito compreender a adequação dessa perspectiva em processos pedagógicos, tendo em vista as especificidades inerentes ao propósito comum à Política de Educação do Campo, revela-se uma necessidade de estudo. Cabe esclarecer que a inquietação decorre dessa temática que esteve atrelada à disciplina do curso de Mestrado em Ciências da Educação: Educação e Currículo, relacionando-a a objeto de estudo em fase de delimitação e fundamentação, que se vincula à Educação do Campo. Cabe observar que a implementação de tecnologias carece de ser acessível aos envolvidos em processos educacionais. No entanto, há desafios ligados à sua universalização na educação brasileira, que carecem de ser dimensionados. Metodologicamente a revisão bibliográfica foi empregada seguindo conceituação de Cavalcante e Oliveira (2020). No que diz respeito à Inteligência Artificial Viccari (2023); Tavares (2021); Coutinho (2020) e CIEB - Notas Técnicas#16 Inteligência Artificial na Educação (USP). No campo dos resultados é possível delinear que a educação brasileira ainda não possui as condições propícias para adoção em dessa perspectiva em processos educacionais, adequadamente, tendo em vista entraves.

Palavras-chave: Inteligência Artificial, Educação, Ensino/aprendizagem, Recursos pedagógicos.

¹ Mestranda em Ciências da Educação pela Universidade Del Sol (UNADES) Assunção/PY, joelma.1981@outlook.com;

² 2 Douturanda do Curso de Ciências da Educação em âmbito Stricto sensu da Universidade Del Sol sede em Assunção – PY, helenaureliano@gmail.com;

³ Pedagogo e Especialista em Docência do Ensino Superior pela Fasul – Minas Gerais - BR, saviodealcantara00@gmail.com;

⁴ Professor orientador: Doutorando do Curso de Ciências da Educação em âmbito Stricto sensu da Universidade Del Sol sede em Assunção – PY, professorkleytonn@gmail.com.