

## QUANDO O DESEJO VIRA RENÚNCIA: IMPLICAÇÕES DA PRÁTICA DOCENTE FRENTE ÀS TRANSFORMAÇÕES SOCIAIS.

Mayara Ferreira Alves de Melo <sup>1</sup>  
Giovana Gonçalves Sarmento de Brito <sup>2</sup>  
Clara Damasceno Viana Pereira <sup>3</sup>  
Laís Macedo Vilas Boas <sup>4</sup>  
Layla de Albuquerque Borges <sup>5</sup>

### RESUMO

As transformações sociais que envolvem o desenvolvimento da sociedade são movimentadas por organizações, partindo de uma dimensão político-epistemológica, que segue afetando o contexto social com intensas transformações que podem gerar a falta de sustentação do laço educativo. Esse caminho é permeado por uma lógica do panóptico foucaultiano, alinhado à perspectiva freudiana do mal-estar inserido nos espaços civilizatórios, como a escola, compreendendo que alguns discursos e práticas da própria civilização destitui o professor enquanto um ser subjetivo, havendo um enlaçamento entre os desejos da civilização e os desejos do docente. Dessa forma, o objetivo da pesquisa é analisar o percurso docente enquanto um movimento que se encontra às exigências individuais e coletivas de ser professor, pensando no mal-estar inserido na educação contemporânea. Como instrumento, foi utilizada a entrevista semiestruturada com docentes do ensino superior. A partir da análise dos conteúdos das entrevistas, foi observado dois processos que envolvem o ser docente: (1) o desejo e (2) a renúncia. Desejo, por ser, a docência, atravessada por fatores transferenciais que compõem o caminho da escolha e que alicerçam o percurso; e renúncia, por ser um espaço controlado por instâncias que delimitam o fazer, envolvido por uma relação de poder que deslegitima a subjetividade do professor, atravessando a falta de espaços de acolhimento e escuta.

**Palavras-chave:** Psicanálise, Relação professor-aluno, Relações de poder, Contemporaneidade; Educação.

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Psicologia do CENTRO UNIVERSITÁRIO CESMAC - AL, mfalvesmelo@gmail.com;

<sup>2</sup> Graduanda do Curso de Psicologia do CENTRO UNIVERSITÁRIO CESMAC - AL, giovanasarmento@hotmail.com;

<sup>3</sup> Graduanda do Curso de Psicologia do CENTRO UNIVERSITÁRIO CESMAC - AL, claraviana9@hotmail.com;

<sup>4</sup> Professora orientadora: Doutora, CENTRO UNIVERSITÁRIO CESMAC - AL, macedovb@gmail.com

<sup>5</sup> Professora orientadora: Mestre, CENTRO UNIVERSITÁRIO CESMAC - AL, laylaaborges@gmail.com