



PROJETO GEOVIC: UMA EXPERIÊNCIA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Wellington de Brito Silva ^[1]

RESUMO

O Projeto GEOVIC é uma proposta de iniciação científica desenvolvida no Instituto Federal de Alagoas- IFAL Campus Viçosa e financiada pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Alagoas- FAPEAL, com objetivo de desenvolver práticas pedagógicas baseadas na realidade da sala de aula e vivenciadas cotidianamente pelo professor de geografia e seus alunos, relacionando-as com os conteúdos que foram exigidos na 8ª edição da Olimpíada Brasileira de Geografia-OBG, no ano de 2023. Como uma das principais atividades do projeto, temos a criação de um Grupo de Estudos voltado para a difusão da ciência geográfica na escola. Além disso, o projeto visa estimular a participação dos alunos em olimpíadas de conhecimento, como também ser um espaço de reflexão sobre a disciplina de Geografia e seus métodos de pesquisa. Em nossa perspectiva, a formação de um Grupo de Estudos contempla essas duas dimensões da prática educativa. Na primeira dimensão, o Grupo de Estudos tornou-se um espaço de suporte-aprendizagem na disciplina de Geografia e, na segunda, os conhecimentos mobilizados durante a experiência na OBG oportunizaram aos alunos a construção do conhecimento por meio do incentivo do protagonismo estudantil. Os diversos relatos elaborados pelos alunos envolvidos no projeto apontam para uma melhora no desenvolvimento de diversas habilidades socioeducacionais e cognitivas a partir das estratégias de motivação e engajamento provocadas pelas metodologias aplicadas nas diversas atividades desenvolvidas ao longo dos 12 meses de duração do projeto. Todas em sintonia com uma perspectiva de educação como prática social efetiva. Por fim, como impacto na comunidade local, destacamos a realização do Primeiro Seminário GEOVIC no IFAL- Campus Viçosa e o desenvolvimento de uma pesquisa sobre os efeitos da ação antrópica no rio Paraíba do Meio na área urbana de Viçosa-AL.

Palavras-chave: Escola, Educação profissional e tecnológica, Ensino de geografia, Protagonismo estudantil, Olimpíadas do conhecimento.

[1] Doutor pelo Curso de Educação da Universidade Federal do Ceará – UFC - wbsgeo01@gmail.com