

## DA TEORIA À PRÁTICA: A IMPORTÂNCIA DA EXPERIÊNCIA NO PIBID PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

Cecyllya Alves do Carmo <sup>1</sup>

Katia Paulino de Sousa <sup>2</sup>

### RESUMO

O presente estudo aborda a relevância da experiência no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) para a formação de professores, destacando a transição da teoria para a prática como um elemento crucial nesse processo. A partir da análise da participação no PIBID, são discutidos os impactos dessa vivência na formação dos educadores em formação. Objetiva-se investigar como a vivência no PIBID contribui para o desenvolvimento de habilidades pedagógicas, a reflexão crítica sobre a prática docente e a consolidação da identidade profissional dos futuros professores. Por meio de revisão de literatura e de uma abordagem qualitativa, utilizando o procedimento metodológico da pesquisa exploratória, o estudo reflete sobre a experiência no ano de 2023 no subprojeto de Biologia do Instituto Federal do Tocantins/Campus Araguatins. Os principais resultados revelam que a participação no PIBID proporciona uma base sólida para a atuação como docente, promovendo a integração efetiva entre teoria e prática, o desenvolvimento de habilidades de comunicação, a reflexão constante sobre a prática pedagógica e o fortalecimento do compromisso com a qualidade da educação. Esses resultados destacam o PIBID como um espaço de formação enriquecedor e transformador para os futuros educadores. A vivência prática no PIBID é essencial para a preparação de professores críticos e reflexivos, capacitando-os a enfrentar os desafios contemporâneos da educação e a melhorar continuamente suas práticas pedagógicas.

**Palavras-chave:** PIBID, Prática pedagógica, Formação docente, Desenvolvimento, Educação.

---

<sup>1</sup>Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal do Tocantins - IFTO Campus Araguatins, cecyllya.carmo@estudante.ifto.edu.br;

<sup>2</sup>Professora orientadora: Doutora em Biotecnologia pela UFPE e Professora do Instituto Federal do Tocantins – IFTO Campus Araguatins, katiaps@ifto.edu.br.