ISSN: 2358-8829



## UMA ANÁLISE REFLEXIVA SOBRE A PRODUÇÃO TEXTUAL DE ESTUDANTES DOS 5º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS NO MUNICÍPIO DE RIO LARGO-AL

Geni Kelly Soares Idalino Falcão <sup>1</sup>

Silvânia Maria da Silva <sup>2</sup>

Charlene Dantas Ribeiro Amorim<sup>3</sup>

Aldenice Tayares da Silva Gomes 4

## **RESUMO**

Este trabalho apresenta uma reflexão a partir dos resultados das avaliações internas relativas à produção textual realizadas por estudantes das turmas dos 5º anos das 21 escolas do Ensino Fundamental anos iniciais do município de Rio Largo – AL durante o primeiro semestre de 2024. Ao longo dos anos iniciais do Ensino Fundamental que compreende (1º ao 5º ano) a progressão dos conhecimentos deve ocorrer em grau e complexidade crescente com a proposição de novos desafios e reforço às aprendizagens anteriores, sendo orientado às turmas do 5º ano a intensificação da ortografização e, ainda, a ampliação sistemática das práticas de linguagem. Adotando, sobretudo, o texto como unidade de ensino. Os dados resultantes das avaliações da Rede de Ensino demonstram um considerável atraso no processo formativo dos estudantes, o que denota uma discrepância em relação às orientações dos documentos norteadores e programa de Formação Continuada. Metodologicamente esta pesquisa caracteriza-se como estudo de caso, uma vez que visa preservar o caráter unitário do objeto estudado. As discussões aqui tratadas dialogam com os estudos de Soares (2017), Marcuschi (2008), Antunes (2003; 2005; 2014) e respaldam-se no documento que norteia os currículos da educação escolar brasileira - Base Nacional Comum Curricular (2018).

Palavras-chave: Produção Textual, Processo de Aprendizagem, Ensino, Escola.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Mestranda do Curso de Linguística e Literatura da Universidade Federal de Alagoas - AL idalinokelly@hotmail.com;

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Graduada do Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Alagoas - AL, silvaniamaria.al@hotmail.com;

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Graduada do Curso de Pedagogia da Faculdade Pitagoras – AL, charlenedr34@gmaill.com;

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Mestranda em Tecnologias Emergentes em Educação pela Must University Florida - USA, altasigo@gmail.com.