

O COORDENADOR PEDAGÓGICO EM UM PER(CURSO)

INSPIRADOR

Joaeika Theodésia Nunes do Nascimento Santiago¹

Ana Cláudia Silva de Souza Rodrigues²

Susiany Bento da Silva Oliveira³

Ângela Diniz de Souza⁴

Ilanna Márnea Araújo Chagas⁵

RESUMO

A Rede Municipal de Ensino de Parnamirim/RN através da Coordenadoria de Desenvolvimento da Educação Infantil/CODEI, identificou a necessidade de promover uma formação aos Coordenadores Pedagógicos da Educação Infantil tendo em vista aprimorar seu papel de agente mediador, formador e transformador na escola das infâncias, onde desenvolve o trabalho pedagógico junto ao professor, articulando o diálogo com a direção pedagógica e fortalecendo o trabalho coletivo no solo fértil da instituição educativa. Para tanto, a CODEI estruturou a formação continuada sob o título “O Coordenador Pedagógico em um per(curso) inspirador” estando em andamento no ano em curso, a qual tem como objetivo contribuir para o aperfeiçoamento da práxis deste Coordenador, assim como ampliar seus horizontes profissionais visando aperfeiçoar o trabalho pedagógico das equipes docentes, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças da etapa da Educação Infantil por esta rede atendidas, favorecendo para que seja pleno de significados e de afeto. Metodologicamente organizamos a formação em 8 (oito) encontros com temáticas que abordam o pensar e o fazer do coordenador pedagógico das infâncias, o fortalecimento da sua formação e a organização do seu tempo, a partir de palestras e rodas de diálogos, com o suporte da plataforma EAD Parnamirim na qual serão propostas leituras complementares, indicação de vídeos e produção de escrita reflexiva como proposta avaliativa. Elegemos como referencial teórico ALCÂNTARA, 2020; GARRIDO, 2004; LIMA, SANTOS, 2007 e OLIVEIRA, 2023. Os encontros formativos vêm possibilitando uma reflexão acerca do novos sentidos da figura do coordenador pedagógico na escola das infâncias, embasando seu fazer pedagógico frente ao corpo docente com um olhar acolhedor, respeitando as especificidades e potencialidades de cada professor.

Palavras-chave: Coordenador Pedagógico, Escola das Infâncias, Formação Continuada, Afeto.

¹ Especialista pelo Curso de Pós-graduação em Educação Infantil da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, jnascantiago@gmail.com;

² Graduada pelo Curso de Pedagogia da Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, aninha_ibi@hotmail.com;

³ Especialista pelo Curso de Pós-graduação em Psicopedagogia Institucional e Educação Infantil e Anos Iniciais da Faculdade Maurício de Nassau - Natal, susianyoliveira21@gmail.com;

⁴ Mestra em Educação pelo curso de Ciências da Educação da Faculdade do Cariri Paraibano - FECAP, angelaprofissionalcopeb@gmail.com;

⁵ Mestra em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, ilannamarnea@gmail.com;