

NEUROAPRENDIZAGEM E EDUCAÇÃO DA CRIANÇA: A DINÂMICA ENTRE FUNÇÕES EXECUTIVAS E ATIVIDADE FÍSICA

Antônia Shirley Ferreira dos Santos Brito ¹
Francisca Helen Veloso Euzébio ²
Dionis de Castro Dutra Machado³

RESUMO

As Funções Executivas (FE) podem ser definidas como um conjunto de habilidades que supervisionam e controlam os objetivos planejados, sendo consideradas habilidades superiores. O desenvolvimento FE apresenta íntima relação com a atividade física (AF), que regula e proporciona benefício físico e mental. O presente estudo tem como objetivo analisar a relação do desenvolvimento das FE em crianças de 9 a 10 anos com o nível de atividade física. A metodologia utilizada foi caracterizada com descritiva, com abordagem quali-quantitativa. A amostra foi composta por crianças de 9 a 10 anos matriculadas no 4º ano do Ensino Fundamental e os instrumentos para coleta de dados foram: entrevista estruturada, Questionário Internacional de Atividade Física (IPAQ), Teste de Trilhas (TT), Teste de Wisconsin, Teste de Stroop e Teste de Torres de Londres. Os resultados da pesquisa demonstraram que o nível de atividade física e o desenvolvimento das funções executivas podem ocorrer mediante a intensificação da atividade física. E por meio dos testes neuropsicológicos e o questionário internacional de atividade física foi possível verificar a relação de atenção mais alta com o nível de AF mais ativo, demonstrando equiparação nos resultados. Enquanto a retenção da informação e AF não apresentou equivalência os resultados da MT, podendo dizer que não ocorreu influência. Os dados apresentam a flexibilidade cognitiva baixa quando o nível de atividade física menor.

Palavras-chave: Educação Física, Funções Executivas, Neuroaprendizagem.

¹ Graduada do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Piauí - UFPI, shirleyfersanbri@gmail.com;

² Graduada pelo Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Piauí - UFPI, hveloso37@gmail.com;

³ Doutora em Saúde Mental pela Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ, dionis@ufpi.edu.br.