

# ROCHAS COMUNS NO PLANETA TERRA E SEUS MINERAIS: O CARÁTER PRÁTICO E INTERDISCIPLINAR NA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS

Anete Maria de Oliveira<sup>1</sup>  
Igor Rafael de Barros Ramos<sup>2</sup>  
Lorrane Alves Marinho<sup>3</sup>  
Gabriel Boato Neves<sup>4</sup>  
Dácio Rogério Viera dos Santos Júnior<sup>5</sup>  
Isabella Brito de Souza<sup>6</sup>

## RESUMO

Estão sendo elaborados *kit* de rochas e seus minerais, acompanhadas de cartilhas, para estudantes de Ciências do Ensino Básico brasileiro por estudantes de graduação em Ciências Naturais da Universidade de Brasília, sob a orientação da primeira autora. Com o intuito de desenvolver práticas ativas, onde os estudantes possam tocar e analisar o material fornecido, 4 *kits* serão fornecidos. Dentre as diversas rochas e minerais que compõem o planeta Terra foram selecionadas: (1) o basalto, a rocha ígnea extrusiva mais comum no assoalho oceânico; (2) o granito, rocha ígnea intrusiva bastante comum nos continentes; (3) o arenito, rocha sedimentar detrítica comum em sequências sedimentares continentais e marinhas e seu correspondente, o quartzito, rocha metamórfica comum em regiões que sofreram colisão tectônica; (4) o calcário, rochas sedimentar química comum em sequências marinhas e seu corresponde metamórfico, o mármore, também comum em colisão tectônica. Cada rocha está acompanhada de seus minerais maiores e menores. A interdisciplinaridade poderá ser aplicada na utilização do *kit*, quando da classificação dos minerais de acordo com suas propriedades físico-químicas (física e química); ou quando da designação de acordo com a sua fórmula composicional química (química); suas proporções na rocha e designação da mesma com base nessa proporção (matemática); conexão com diversas áreas disciplinares quando da explicação do ciclo das rochas e suas transformações, além do português implícito em todo o *kit*. Além das rochas ígneas mais comuns no planeta, as demais rochas sedimentares e metamórficas foram selecionadas por serem bastante representativas no Distrito Federal, no que possibilita também a contextualização na aprendizagem. A validação do *kit* será testada na utilização do mesmo em aulas obrigatórias de Ensino de Geociências, em optativas, estágios e residências do Curso de Ciências Naturais dos quais os autores são graduandos, tanto quanto em disciplinas do Mestrado Profissionalizante em Ciências Ambientais da UnB.

**Palavras-chave:** Rochas, Minerais, Ciências, Interdisciplinaridade, Prática

---

<sup>1</sup>Professora orientadora, doutora, Faculdade UnB/Planaltina FUP, [anetemoliveira@gmail.com](mailto:anetemoliveira@gmail.com);

<sup>2</sup>Graduando do Curso de Ciências Naturais da Universidade de Brasília UnB, [igorbarros669@gmail.com](mailto:igorbarros669@gmail.com);

<sup>3</sup>Graduando do Curso de Ciências Naturais da Universidade de Brasília UnB, [lorrane.marinho1801@gmail.com](mailto:lorrane.marinho1801@gmail.com);

<sup>4</sup>Graduando do Curso de Ciências Naturais da Universidade de Brasília UnB, [gabrielboato@hotmail.com](mailto:gabrielboato@hotmail.com);

<sup>5</sup>Graduando do Curso de Ciências Naturais da Universidade de Brasília UnB, [talonmonk@gmail.com](mailto:talonmonk@gmail.com);

<sup>6</sup>Graduanda do Curso de Ciências Naturais da Universidade de Brasília UnB, [isabellabrito1234@gmail.com](mailto:isabellabrito1234@gmail.com)