

LÍNGUA PORTUGUESA E QUÍMICA: UM DIÁLOGO INTERDISCIPLINAR SOBRE ROTULAGEM NUTRICIONAL

Gisele Cantalice Salomão da Silva ¹

Dayse Pereira Barbosa Souza ²

Diogo da Franca Guimarães ³

Leyliane Gomes da Silva ⁴

RESUMO

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) ressalta o papel essencial da interdisciplinaridade na construção do conhecimento. No Ensino Médio, a interdisciplinaridade pode conferir ferramentas para enriquecer a percepção de mundo dos alunos e ampliar seus repertórios, além de ajudar na formação integral, com ênfase na formação cidadã. O presente trabalho consiste em uma proposta pedagógica interdisciplinar envolvendo a disciplina básica de Química e as unidades curriculares de aprofundamento em Língua Portuguesa em turmas da Escola Sesc de Ensino Médio, localizada no Rio de Janeiro. O trabalho teve como objetivo proporcionar o ensino do conteúdo de funções inorgânicas em Química e, em Língua Portuguesa, o desenvolvimento da leitura e interpretação das embalagens e dos rótulos nutricionais de bebidas não alcoólicas e de desinfetantes a partir do aspecto textual-discursivo das intencionalidades, relacionando as informações contidas nesse material com os conceitos químicos abordados em sala de aula. Foi utilizada uma abordagem metodológica qualitativa-interpretativa. Com as análises realizadas, foi possível constatar que os estudantes ampliaram suas perspectivas sobre a leitura e interpretação de rótulos nutricionais e compreenderam a importância de saber o que será consumido e, assim, realizar escolhas mais saudáveis.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade, Rótulo nutricional, Ensino Médio, Química, Língua Portuguesa.

¹ Mestre em Ciências – Universidade Federal - RJ, giselecantalice@hotmail.com;

² Doutora em Educação – PPGE – UNESA/RJ, dpbsouza1@gmail.com;

³ Especialista em Literatura Brasileira - Universidade Estadual - RJ, diogodafranca@gmail.com;

⁴ Doutora em Letras - Universidade Federal - RJ, leylianegommes@gmail.com;